

Vedrørende: **Skolebestyrelsen**

Dato: **Torsdag, den 10. november 2016 kl. 17.00**

Sted: Personalerummet

Deltagere: Ole Møller Laursen
Michael Mikkelsen
Rie Hornsbæk
Janni Juhl-Petersen
Jens Færgemann
Mette Kyed
Jeanne Lauritsen
Signe Bossen
Lars Munch
Naja Bærentzen
Sofus Ibsen
Marie Amalie Holm
Stine Lindgren
Bjarne Edelgaard

Referat

HOLMEGÅRDSSKOLEN

Børne- og Velfærdsforvaltningen
Skole-, Klub- og
Fritidshjemsafdelingen
Skolesekretær:
Helle Martinsen

Dato: 10. november 2016/rti

Drøftelse

1. Faglighed og resultater – CEPOS m.m.

CEPOS: <http://bit.ly/2bMXngD>

Artikel fra Politiken vedlagt.

Ole, blev kontaktet af en journalist - efter aftale med skolechefen, ville vi ikke udtale os. 2014/15 får vi en meget dårlig placering, ift. hvad man kan forvente. Det er ikke normen for Holmegårdsskolen. Men det skal tages alvorligt, vi har taget fat i personalegruppen og arbejder med høj faglighed. Matematik/dansk gøres der en særlig indsats. Men nu er der meget stor fokus på høj faglighed.

Vi har kunnet præstere bedre indenfor Science ift. afgangsprøver - og det gik også bedre i år. Vores udgangsskoling har fået et dårligt ry. Det arbejder vi meget hårdt på at ændre. Derfor er vi bl.a. gået på Facebook (FB), så man kan se hvad der foregår på skolen. Ole, hvordan får vi høj faglighed fra 0-9. klasse? Kravene til ungdomsuddannelserne bliver også øget.

Vi startede ud i september, og så på årgangsteam møderne, så der arbejdes hårdt med faglighed. Et fællesmøde i januar, til at arbejde med både lærere/pædagoger, hvordan kommer vi videre. Afgangsprøven i sommer var bedre. Matematik var ikke god nok.

Jens, påpegede bl.a. også kritik af CEPOS måde at opgøre tingene.

Stine, i afdeling 1 - arbejdes med det på alle årgangene. Blev positivt modtaget, og det er alle, der har et ansvar for at få løftet fagligheden. Ledelsen skal også arbejde med det på et ledelsesseminar inden længe.

Trivsel, der bliver strammet op ift. hvordan man opfører sig/taler til hinanden. Det køres rimeligt håndfast. Seriositet omkring det at gå i skole skal øges.

Michael, nævnte at disciplin er vigtig, men skolen har fokuseret mere på IT. Godt klar over det handler om opdragelse/dannelse.

Sofus, er det afskaffet midlertidigt med ingen fjollefotoer? Ole det er afskaffet. Sjove fotoer er ikke en skoleopgave. Men sidste skoledag, kan man i privat regi tage billeder.

Marie, fortalte nogle var meget skuffet.

Rie/Michael - er glade for at Ole har truffet en beslutning.

Jeanne, synes det er synd for de yngre årgange.

Jeanne, har man så også talt med personalet om, hvordan man taler med eleverne, hvad kan man tillade sig i sin omgang med eleverne. Bl.a. kommer det på afdelingsmøderne.

Ole, lærerne er fagligt dygtige, men vi styrer meget det små klasser, også forældrene, og når de så bliver ældre, så får de løse tøjler, og faktisk er det der, der er et stort behov for forældrenes deltagelse.

Jeanne, nævnte at når der lægges op på FB - så skal man respektere et nej. Mette nævnte at der på 5. og 6. årgang bliver vist film xx? - helt udstedeligt at den bliver vist i skole. Sofus/Marie sagde, at den ser alle klasser vist.

Mette, dejligt at Ole erkender det omkring faglighed. Ole, det er vigtigt, at vi kan holde på udskolingseleverne.

Når vi fremadrettet får udmeldelser, tager Ole kontakt til forældrene, for at høre hvorfor de forlader skolen. Der er stor forskel omkring stabilitet i den enkelte klasse. Forskningen viser også at det er læreren der er den vigtigste.

Lærerne skifter også job, langt mere end tidligere. Det bliver ikke mindre, det er lettere at få job som lærer.

Ole, ny opdeling af afdelingerne, er også for at få færre lærerskift. Michael, det er også et ønske fra forældrene.

Vejlederne er også ved at blive uddannet yderligere vinter/forår. Der kommer en professor og hjælper med arbejdet om læringsmål. Og så hele personale i ugen før skolestart. Dataledelse arbejdes der også med.

Jeanne, er skolen i dialog med ungdomsuddannelser? Ole, vi har ikke et specifikt samarbejde. Ungdomsvejlederen er på. Ole, overvejer et samarbejde med Rødovre Gymnasium. Jeanne foreslår også kontakt til en erhvervsskole. Ole, der er begrænsninger ift. afstand.

Michael, der er sat en masse ting i gang. Men vi skal blive bedre. Rie, faglighed med ekstra undervisning, ½ år med dansk/matematik - synes det er underligt for så kommer man jo bagud ift. de andre. Stine, det er erfaringen at man får mere ud af en intens indsats i kortere periode, end drypvis. Mette, det er ikke alle lærere enige i. Lars, 4. årgang, det giver rigtig god mening med en intens indsats.

Lars, umiddelbart vi gør rigtig meget, også med klasseledelse. Vi kan ikke gøre det alene, der skal også motiveres hjemmefra, det er en fælles opgave.

Undersøgelser viser, at danske børn er glade for at gå i skole. Men det skal ikke være et sted man hænger ud. Vigtigt at forældrene spørger, hvad lærte du i skole i dag?

Rie, helt enig, og ugeplaner er gode, så man kan følge med.

Jannie, det må ikke være sådan at det kun er forældreansvar, når det ikke fungerer.

Lars, det var heller ikke det han mente, der er meget store forskelle på klasser. Jannie, der er 3 steder man skal læse om, hvad man har for af lektier. Stine, det skal du spørge lærerne om, og så bagefter ledelsen. Stine, der skal ikke være 3 steder man kigger efter lektier. Testene er også anderledes. PFL (professionelle læringsfællesskaber). Oplever at der er fokus på didaktiske og pædagogiske overvejelser. Også at personalet har glæde af at dele.

Stine, møde med læsevejlederne, hvorfor er 1. årgang blevet dårligere til at læse? Der bruges ekstremt meget tid på opdragelse. Hvad skal vi stille af krav/forventninger. Vi skal kaste lys på forventninger til forældrene. Er det nedskæringer i børnehaverne, der gør sig gældende?

Michael, det er ledelsen, der skal udstikke retningslinjer, for hvad man forventer. God ide med en folder. Jens, vægte fordelingen af informationen, hvad er vigtigere end andet. Jeanne, ugeplanerne er meget lange, kan godt forstå eleverne bliver helt trætte.

Ole digitalisering, alle skal lære at bruge det. Det handler om at lærerne tage styring. Børnene er et billede af forældrene, man tager mobilen op i timerne.

Jens, hvad må man ift. brug af mobiltlf? I dag har man mobilbørnehaver. Marie - den falder ned, så skal eleverne betale for det. Ole, det er nyt for ham, men selvfølgelig skal det sættes ordentlig op. Jeanne, det digitale løser ikke alle ting. Måske lærer man bedre med en bog. Forsknings belæg for at indskolingen ikke skal lære at læse på iPad. iPad bruges på de yngre årgange. Udskolingen får Chromebooks, også fordi afgangsprøverne er elektroniske. Men skal forholde sig kritisk til det.

Odder købte iPad til alle elever, og 3 år efter har de flere bøger, end før. Ole det kræver også at lærerne lærer at bruge udstyret. Det kræver uddannelse af medarbejderne. IT-vejlederne hjælper også. Vi har meget velkvalificeret vejledere.

Ole, kommunen har givet til 4 årgange på hver skole. Skolerne har selv betalt resten. Efter jul har vi også til 1. årgang.

Marie, chromebooks, det bliver brugt for meget, f.eks. fotokopi i matematik er bedre. De åbner ikke bøgerne. Meebook bliver brugt meget, men de kan bedre lide classroom. Lars, det er rigtig vigtigt få at vide, at de ikke bruger bøgerne. Og så skal vi kigge på, hvordan afleveringerne skal se ud. Og hvilke værktøjer de skal bruge. Formkrav. Vi arbejder med digitale værktøjer.

2. Elev Trivselsundersøgelse 2016

2 Bilag vedlagt, kort gennemgang af Ole.

Ole gennemgår den ikke i detaljer. Lærerne kan se på klasseniveau. Meebook, der skal være sociale mål.

Overordnet set ift. kommunen, ligger Risbjerg over, og Præstemosen og os ligger på samme niveau.

Der er noget at arbejde med. 0-3. klasse, der er rigtig mange klasser som ikke har svaret, alle skal svare. Man manglede devices, og lagde det op som en lektie, så det ikke skulle være en skole ting. Fremover bliver det en skoleting. Færre spørgsmål til de mindste og flere til de større. Alle kan godt lide pauserne. Der er ca. 10% der svarer at de bliver drillet og kede af det. Mette - det er ikke et problem, man skal udvikle sig, og øve sig i værktøjer i de sociale sammenhænge.

Stine, hvordan kan eleverne få oplevelsen af, at de har medbestemmelse. Ole toiletforholdene er eleverne utilfredse med. Ole, det er nok rigtig nok, for der er mange der bruger dem. Ole, det handler også om opdragelse. Hvad med drenge/pigetoiletter? Mette, det er uacceptabelt med de toiletforhold. 2 gange rengøring er ikke nok. Vi kan da bare beslutte, hvor meget rengøring der skal være. Ole, nej - det er politisk besluttet. Marie, toiletterne hos de små virker ikke. Marie, deres i udskolingens v/8. årgang har ikke virket i længere tid. Ole, vigtigt at eleverne giver lærerne besked, som skriver til teknisk service. Jannie, er der regler om, hvor mange toiletter og rengøringsstandarder?

Ole, hvis eleverne bliver forstyrret af larm i timerne, hvis det er i forbindelse med koncentration, så er det et problem.

Jens, bliver det evalueret med klassen. Ole, det er ikke et krav. Der er krav om at lave en handleplan. Signe, er det tilgængeligt for forældrene? Nej, for det kan indeholde navne.

Mette, 85% er meget glade for lærerne - det er da en ros. Gode stole burde man se på. Ole, vores midler er kun til 1 nyt klassesæt, ellers skal man konvertere lønningskroner til inventar.

De store har haft digitalt udstyr, så svarprocenten er højere. Michael, hvorfor er der ikke opsamling på de store, som der er på de små?

Ole, ideelt lå alt på 4 - og det er det vi skal stile efter. Lærerne skal give feedback.

Som lærer, skal man arbejde med store klasser og lidt plads. Eleverne er blevet mere livlige.

Er undervisningen kedelig. Vi er ikke underholdningsindustri. Men selvfølgelig skal vi være opmærksomme på at engagere/motivere eleverne.

Mette - ro og orden. Møder din lærer præcist til undervisningen. Mette kan eleverne gå i gang uden lærer. Sofus til lektiecafe, der kan eleverne godt gå i gang. Lars man kan godt blive forsinket pga. en konflikt. Ole eller hvis man har en gårdvagt, kan man ikke gå ind før tiden. Teaterringet har hjulpet.

Michael men generelt ser det jo rigtig fornuftig ud. Hvad bruger ledelsen rapporten til? Til at sikre udarbejdelse af handleplaner med udgangen af uge 44. Til foråret bliver der mere opfølgning.

Generelt gjort det meget godt.

3. Evaluering af SB-deltagelse på forældremøderne

Vi har vist alle sammen deltaget på forældremøder. Baggrunden for deltagelsen, var efter en forældreundersøgelse ønsket om skolebestyrelsen blev mere synlig.

Jeanne, der er så mange informationer på forældremøder, har efterlyst spørgsmål, hører ingenting. Jens er enig. Michael ingen spørgsmål? Nej. Mette synes stadig det er en god ide, når man er alligevel er med.

Michael, der har lige været en forældretrivselsundersøgelse - og håber at SB måske blevet mere synlige.

Jens, hvis vi beslutter at fortsætter, vil han finde noget, der er meget relevante for forældrene. Eksempler på, hvad der er lavet. Michael synes det er meget svært at sige det på den enkelte årgang. Vi tager jo de overordnede beslutninger. Vi er med til at præge ledelsen, og fortælle, hvad vi synes er vigtigt. Det er svært at gøre det meget nærværende. Michael bruger gerne 5 min. Jannie det skal ikke tage mere end 5 minutter, og forældremødet er spækket med information. Ole, men faktisk er det også vigtigt i 7. årgang at forældrene tager deltager.

LA, man kan også lave en video - og så kun lige nævne det vigtigste pr. årgang. Jeanne, må skolebestyrelsen lave indlæg på FB? Mette foreslog, at man tager de klasser man har børn i. på **August mødet, aftale hvem der deltager på hvilke årgange**. Jeanne, ønsker at man planlægger, hvad der skal siges.

Orientering

4. Meddelelser

a. Formand

Michael, skole/hjemsarbejdet i udskolingen, savner information om hvem der kommer til/fra, både af personale og elever. Stine, nye elever skal lærerne informere om. Lærerskift skal også informeres. Stine, skriv hvis det mangler. Det er meget vigtigt.

b. Elevråd

Sofus har talt om fjollefoto. 6. klasserne vil gerne have udgangstilladelse. Ole, vi har ansvaret for tilsyn med eleverne. Elevrådet skriver til Ole, og så taler Ole med 6. klasserne. Forældrene mener ikke 6. klasserne skal have udgangstilladelse. Mindre elevråd, vil gerne have vandposter på gangene. Ole, det er en god ide, og måske ved ombygningen kan det komme med. Men det sker ikke lige nu.

c. Skoleleder

Det er stadigvæk planen at vi har ombygning/udbygning i 2019. Færdig 2021. Vi kigger allerede nu på genhusningsprojektet - herunder pavilloner, måske allerede i slutningen af 2017, opsættes på fodboldbanen.

Formentlig en beslutning i løbet af vinteren. Til sommer får vi en klasse mere, og så bruges det sidste ledige klasselokaler.

Vi får råderet over græsplænen, men der skal laves byggeplads/pavilloner. Vi har en mand i forvaltningen, der arbejder meget aktivt for at sikre legepladser m.m. i byggeperioden.

Sofus, hvornår er ombygningen færdig? Ole, i 2021 men måske kan nuværende elever nå at være med i brugergrupperne.

SFO taksen er hævet. Til næste år kan vi risikere at skulle spare 1% i 2018. Ole, vi får flere børn, som giver bedre økonomi. Hvidovre kommune er opmærksom på skoleområdet.

d. SFO

Indflytning i folkebiblioteket. Døren er klar på onsdag. Selve planen for indflytningen. Fredag den 18.11. bliver SFO tingene flyttet. Indflytningsfest den 25.11. Børnene indretter så til en fest den 23.-24.11. Jeanne, hvad har man af penge? Bjarne vi har det vi har, og putter så meget i som muligt.

Har haft møde med børnehaverne, Nana har deltaget på forældremøder i 2 børnehaver, og et mere til næste år. 13.10.2016 med forældrene fra 3. årgang - det skal nok blive godt. Pædagogerne havde lavet kreative indslag. Naja, det bliver godt. Rie, god ide, specielt indendørs. Jens, hvad gør man med udendørs?

Mette, forældremøde på SFO, der må være en opfølgning. Bjarne vi har haft et personalemøde og drøftet tingene. Også det med at sige goddag/farvel til forældrene. Der kommer en voksen på gangene. Mette, I må få tæsk i trivselsundersøgelsen. Fokus på medarbejdergruppen, så medarbejderne har lyst til at være på arbejdet. Bjarne det melder vi ud. Mette, vigtigt at I melder ud, hvad det er I vil gøre. Reaktionen var ikke rare at opleve. Naja, det var ikke sjovt. Det blev meget negativt præget, der var mange ting som forældrene var utilfredse med. Der er væsentlig flere elever på Holmegården

end tidligere. Jeanne information, information! Stine få vist 2-3 tiltag, så det bliver synligt at der arbejdes med tingene.

Michael hilste på en medarbejder, der hilste tilbage, meget positivt. Mette, få forældre til at fortælle nogle positive historier. Naja, det er ikke sjovt at handle i Føtex, og overvære at folk taler grimt om sin arbejdsplads.

Bjarne laver et nyhedsbrev. Mette, måske kunne man også som deltagere på forældremøderne give en mere nuanceret holdning.

Michael, vi må også kigge ud over vores egen verden.

e. **Andre**

5. Eventuelt

Mette, evaluering af sponsorkløbet. Mette jeg er modstander af sponsorer på skolen. Synes ikke morgenløb som pengeindsamling. Vil gerne støtte skolen. **Det tages på næste SB-møde.** Ole, skal evaluere med arrangørerne. **Udenlandsrejser, må de indsamle penge ved at sælge produkter m.m.**

Jeanne taler lige om deltagelse i landsmødet efter mødet.

Jens, gangen - der er vildt meget larm. Der er mange mennesker. I klasselokalerne har der været måling. Det er selve gangen. Den bliver brugt som lokale. Ole undersøger, hvad vi kan gøre.

Må løbet ikke være til skolen. Indsamlinger, oprettelse af eventuel ny fond, Rie hjælper.

Helle Martinsen
Referent