

Vedrørende: **Referat af møde i Skolebestyrelsen**

Dato: **Torsdag, den 28. maj 2015 kl. 17.00**

Sted: Personalerummet

Deltagere: Michael Mikkelsen
Helle Pejtersen
Janni Juhl-Petersen
Jens Færgemann
Mette Kyed
Thor Banke
Signe Bossen
Klaus Petersen
Rikke Gamst
Nora Hoff
Ole Møller Laursen
Bjarne Edelgaard
Stine Lindgren

Referat

HOLMEGÅRDSSKOLEN

Børne- og Velfærdsforvaltningen
Skole-, Klub- og
Fritidshjemsafdelingen
Skolesekretær:
Helle Martinsen

Dato: 4. juni 2015/rti

Afbud: Rikke, Nora og Helle

Drøftelse

1. Indsatsområder

Bilag vedlægges

SB skal forholde sig til bilaget og det er sidste mulig for tilføjelser og rettelser, inden aflevering den 5. juni 2015.

Ole vi kan tale om det i dag - og så sende det op til konsulenterne. Det er formen, medmindre der kommer en anden melding. I planen skal det også fremlægges for de andre forældre inden 18.9.2015 på et møde. Det er meningen, at der fremover skal laves tilfredshedsundersøgelser. Ikke hvert år, vist nok hvert andet år.

Princip for vikardækning tages op efter sommerferien.

Janni, der er ligesom 2 slags vikardækning - den akutte og så det længerevarende vikardækning, sikrer ledelsen vel en opkobling til en faglærer m.m.?

Mette, vi kunne komme forældrene i møde, med at sige, at vi ikke ønsker så meget vikardækning. Ole vi går efter dem, der har de bedste kvalifikationer uanset alder. Når situationen opstår, så gør vi sådan og sådan. Janni, der er også en læring i at have vikar, hvordan modtager man en anden voksen i klassen. Jens det skal vi vel diskutere når vi lave princippet? Michael der er et princip, det skal bare opdateres. Det skal også afstemmes ift. værdigrundlaget.

Mette, har vi problemer med at rekruttere, nej det har vi ikke. Vi har ikke haft mange, der er stoppet, og det har ikke været pga. utilfredshed med skolen.

Ole vi forsøger at finde den bedste løsning. Faste stillinger bliver genopslået. Mette det fylder hos forældrene, hvordan kan vi nedbringe fraværet?

Trivsel kunne også være for medarbejdere, men sådan som det er formuleret er det for eleverne.

Ole, det er dejligt når forældrene skriver til os, og det kan Ole reagere på. Og så tager Ole en snak med pågældende. Det er vigtigt med kommunikation fra forældrene. Det kunne man godt præcisere.

Trafik kan Ole godt skrive noget mere om. Signe synes det er svært at skulle henvende sig til forældre, der parkerer lige foran skiltet. Per vil ikke indføre flere restriktioner, bl.a. ensretning m.m.

Der skal desværre sættes hårdt ind med uddeling af bøder - og det har politiet ikke ressourcer til.

Michael skriver ud igen. Elevrådet skal med over nogle uger. Ole er til stede af og til.

Janni, kunne man inddrage eleverne. SL god ide, som opstart til en kampagne. Mette hvad er de nuværende restriktioner?

SB, deltager på årgangsførelserne, Ole kigger på fordelingen. Det skal nævnes at SB har stor fokus på trafiksikkerhed.

Trivsel det udarbejdes som kontraktmål, det har Børn og Unge udvalget besluttet.

Elever- og medarbejdertrivsel. Janni mener det skal være tydeligt, at det er svar på forældretilfredshedsundersøgelsen.

Ole, man kunne godt have en formulering fra SB om at god trivsel for personalet vil give bedre trivsel for eleverne.

Ole, vi har faktisk et forebyggende arbejde på alle klassetrin. Det skal tydeliggøres overfor forældrene. Michael bl.a. Skole og Forældre skriver meget om at man kan have mange principper, men vores principper favner bredere, så der ikke bliver principper for alle ting.

Der laves en særlig indsats ift. sociale medier. Mette hvorfor er det lige de årgange. Ole 3. årgang har mobiltelefoner, 5. årgang har de iPads/Facebook og 7. årgang, der er de på alle platforme. Ole det afholder os ikke fra, at yde en særlig indsats. SL, det er også forebyggende. Vi taler også om etik. Signe ASK er et frygteligt medie. Hendes erfaring er, at elever er tidligere på end vi måske regner med. Janni - må man tjekke sit barns mobiltelefon? Den diskussion i forældregruppen er meget vigtig. SL, ligesom vi laver dilemmaspil. Janni, mener godt vi som skole have en holdning til, at f.eks. ASK ikke er noget vi har.

Lektiecafe - ændrer navn til fordybelsescafe (forkortet FC). Der udarbejdes et princip i det kommende skoleår.

Forkortelser, første gang skrives det fulde navn og så forkortelsen i parentes.

I den nye udmelding fra BUPL, er det muligt at flytte pædagoger fra mellemtrinnet og sætte lærere på i stedet for, men der følger ikke penge med.

Det fungerer godt i indskolingen fordi pædagogerne deltager i så mange timer. Vi får ikke penge til at sætte de dyrere lærere på. Klubpædagogerne har kun deltaget i særugerne, men fremover kommer de hver uge 1-2 timer.

Ole indfører lidt brødtekst omkring opstartsvanskelighederne med lektiecafe. Mette er fordybelsescafe besluttet? Ja, SL forklarede hvorfor man har valgt fordybelsescafe. Thor er ligeglad med, hvad det hedder, der skal være sammenhæng mellem de faste lærere og dem der har fordybelsescafe. Ole i at med det bliver obligatorisk fra 1.8. behøver det ikke ligge sidste på dagen. Men det skal der kigges på. Måske skal man kigge lektionslængde for skoleåret 2016/17.

Fokusområder: læreudskiftning og toiletforhold.

Ole oplever at problemet er størst i indskolingen. Janni, en måde at følge op på er via elevrådsmøderne. Og SB kan også spørge, hvordan det går. **Ole udsender og videresender til konsulenten.**

2. Kontraktmål

Bilag vedlægges

SB skal komme med input ift. de fire kontraktmål, der skal afleveres til forvaltningen den 12. juni 2015. Det er kun felterne *Overskrift* og *Baggrund* der skal udfyldes.

Forkortelserne skal skrives ud 1. gang.

Vi skal kun udfylde de 2 første, og i oktober afleveres de sidste 2. Når det står på den måde, er det fordi vi tidligere har haft 3 årige mål. Fortsætter med årgangsteamsarbejdet. Der er flere årgange, der kan mærke at der er børn med udfordringer.

Mette, hvorfor får Rasmus Alenkær sådan en central plads? Thor, kan man ikke få definition af inklusion i stedet for Rasmus Alenkær?

Her har vi skrevet trivsel ind for medarbejderne. Jens især når man taler om god skoleledelse.

Mette, savner at ledelsen er et fyrtårn, det skal nævnes hvilken vej vi vil.

Thor, det er svært at være uenig i disse mål. Men hvordan vil man gennemføre det. Men processen har været meget kort. Forhåbentlig bliver det meget bedre næste gang om 2 år.

Thor, skal uddybe læringsmål. SL, man kan uddybe det til fælles forenkede mål, prøve at få en rød tråd mellem kontraktmål og pejlemærker.

Signe, hvad er handlingsbaserede erfaringer? Det handler om hvad, der sker i praksis og viden. **Uddybes.**

Thor, hvordan er proceduren for udarbejdelse. Lærerne inddrages via PU - det kommer på i august og så igen på SB.

Pkt. 2 det er en skal opgave. Læringsmålsplaner, hvordan bliver de forenkede mål indarbejdet. Det bliver koblet op på et digitalt system. Forældrene får adgang til elevplanerne som bliver meget mere dynamiske.

Der har været evaluering i dag, men det er en helt ny måde at arbejde på og meget tidskrævende. Og der bliver kigget på, hvordan man kan få pædagogerne inddraget.

Thor, har det gjort sig tanke om evaluering. Thor, allerede nu er ugeplanerne blevet meget bedre. Tænk over det formative/summative. Ole, vi er gået fra at den enkelte lærer har udarbejdet ugeplan, til nu, hvor de er blevet meget ensrettede.

Mette, synes de er alt for lange. Jens, synes det er fantastisk gode. Mette, det er ikke de praktiske ting, men læringsmål. Thor, synes det er det allervigtigste. Det er et krav at man skal gøre det synligt for både forældre/elever. Og vigtigt at lærerne kun skal bruge et værktøj og ikke skal lave dobbeltarbejde.

Der udspandt sig en debat omkring ugeplanerne.

Pkt. 3 forældretilfredshed.

Ole, det handler meget om kommunikation. Det skal fastholdes og udbygges. Hvad sker der i jeres børns skoledag.

Jens, ønsker meget mere kommunikation fra ledelsen omkring f.eks. inklusion. Ved ikke om, der er nogen børn som skal inkluderes. Signe, det kan også blive en udstilling af de enkelte elever. SL, vil fortælle om inklusion på forældremøderne. Hvis der er nogen særlige problemstillinger, så er der nogle inklusionkonsulenter. Men det er vigtigt at få synliggjort hvordan vi arbejder med det.

Jens, vigtigt at få det ud til forældrene. Ønsker et højt informationsniveau...Janni mener det er hele klassens problem. Michael det kan vi ikke få med i et skriv. Thor iflg. UVM, man fokuserer på et fællesskab (*her bør formålsparagraffen skrives?*). Vigtigt at få formidlet, hvad er inklusion - med fokus på det sociale og faglige fællesskab. Michael, og synliggøre at det kommer fra UVM. Ole der ligger helt klart en kommunikationsopgave, men vi er alle interesseret i at det går bedst muligt for vores egne børn.

Ole, det kan da godt være, at vi en særlig situation, hvor man vil informere nærmere til en forældregruppe. Som udgangspunkt skriver vi ikke ud om det enkelte barns udfordringer.

Jens, hvad er inklusion på Holmegårdsskolen, hvad indebærer det?

Signe, vigtig med god kommunikation i forældregruppen.

Ole, det bliver også fortalt på fællesforældremøderne, hvordan vi arbejder med inklusion.

Thor, hvorfor ligger det under forældretilfredshed? Ole det fylder rigtig meget hos nogle forældre. Lærerne synes også det fylder mere end tidligere.

Ligger definitionen på inklusion på vores hjemmeside? SL, det har vi jo netop valgt at bruge det i vores værdigrundlag. Det ligger der allerede nu! Thor, det er et godt mål at have inklusion. Michael, mange af de ting kommer også under indsatsplanen.

Pkt. 4 trivsel

Der kommer en pakke som skal indarbejdes, rigtig meget af det gør vi allerede. Vi bruger klassesetivsel.dk, startede sidste år, og skal bruges fremover på alle klasser. Passer rigtig godt til vores værdigrundlag.

Janni, kunne godt tænke sig, der var lidt om forældrenes rolle. F.eks. noget med hvilken rolle forældrene har. Ole, det knytter sig op om fællesskabet. Børnene skal lære at indgå i fællesskabet. Det kan være en del af indsatsplanen. Rasmus Alenkær rykkes ned under indsatsplanen.

Signe, ønsker at der også tales om det på årgange. Det er en del af teamsamarbejdet.

Orientering

3. Tilbage melding på evaluering af udskolingsprojekt 9. årgang

Spørgeskema er udsendt den 20.5.2015. Michael, pga. meget lille svarprocent findes grundlaget er for tyndt, og fordi Helle som har ønsket punktet er fraværende, så prøver vi at få flere besvarelser, og **tager det på juni-mødet.**

Ole forklarede om projektet.

4. Meddelelser

a. Formand

Michael, vi har talt om at vi skal møde op på årgangsmøderne. **Ønsker en plan. Ole der kommer datoer på næste SB-møde.**

Michael ønskede en suppleant ift. ansættelsesudvalg, hvis ikke Helle kan deltage. Jens tilbød sig, men på konstitueringsmødet i august blev Mette valgt.

b. Elevråd

c. Skoleleder

Ole har været til byggemøde, den billige løsning koster omkring 100 mio. kr., og de 2 andre koster ca. 126-127 mio. kr.

Indeholdt i projektet er et vedligeholdelseefterslæb på 10 mio. kr. Den dyre model giver nogle rigtig gode forhold. Den dyre løsning ligger på en gennemsnitlig kvadratmeterpris - så det er ikke noget ekstravagante. Bliver også en god løsning for SFO. Udgifterne skal fordeles over 4 budgetår. Janni skal det ikke i høring? Nej, umiddelbart kommer det først på budgetmødet i august.

Selve processen, der skal et nyt arkitektfirma på, og brugerinddragelse igen. Et tidligt spadestik er i august 2016. BE ift. den dyre model, så er der ikke nogen genhusning.

Der ligger ikke budget til udvidelse af inventar m.m. - og det var skolechefen opmærksom på. Der er forskel på drift og anlægsbudget.

Renovering af personalerummet. Det skal være færdigt med udgangen af uge 31.

Vi bestiller lidt ekstra lækkert mad og vin til sidste SB-møde.

Nyt system omkring frugtudlevering - det fungerer bedre.

d. SFO

Mette stopper som afdelingskoordinator i morgen på Immerkær. Hun har fået et job på produktionsskolen i Hvidovre.

Tina får nogle faste dage på Immerkær og bliver derfor afdelingskoordinator begge steder.

Mål og indholdsbeskrivelse, som skal ligge på hjemmesiden er blevet udskudt til oktober 2015.

Klassedannelse for kommende 0-klasser bliver rykket til september.

Ift. de nye maj børn, har vi lavet en tavle, der beskriver, hvad børnene skal lave hver dag. Den bliver også lagt på Tabulex. De er vant til et højt informationsniveau fra børnehaven, men nu er det en ny måde man informere på.

Jens har skrevet til forældrerådet - der er ikke kommet noget til SB.

e. Andre

Thor er blevet ringet op af en forældre omkring uro - men den er videresendt til Ole.

6. Eventuelt

Mette har fået en henvendelse om hvordan man får noget med på skolebestyrelsen? Referaterne ligger på Skoleporten. Men kunne det komme på forældreIntra. Input til Michael/Ole.

Signe skal på SB-fanen!

Jens er der en grund til ingen af lærere er her. Klaus er forhindret og Rikke er gået syg hjem.