

Vedrørende: **Møde i Skolebestyrelsen**  
Dato: **Torsdag, den 11. august 2016 kl. 17.00**

Sted: Personalerummet

Deltagere: Ole Møller Laursen  
Michael Mikkelsen  
Rie Hornsbæk  
Janni Juhl-Petersen  
Jens Færgemann  
Mette Kyed  
Jeanne Lauritsen  
Signe Bossen  
Lars Munch  
Naja Bærentzen, afbud  
Sofus Ibsen  
Marie Amalie Holm  
Stine Lindgren  
Bjarne Edelgaard  
Morten Toft

# Referat

HOLMEGÅRDSSKOLEN

Børne- og Velfærdsforvaltningen  
Skole-, Klub- og  
Fritidshjemsafdelingen  
Skolesekretær:  
Helle Martinsen

Dato: 30. august 2016/rti

## Drøftelse

### 1. Høringssvar ift. budget 2017

Materiale udsendes fredag den 5.8.2016 af Ole.

Michael har rundsendt en skrivelse fra DLF. Der er meget sammenfald, med det Michael har drøftet med Ole. I forslaget skal der spares 10 mio. kr. for at være på niveau med landsgennemsnittet – selv om vi er godt kørende med hensyn til effektivitet, lærere underviser mere og større klasser m.m. Ole, hvis man vil tiltrække børnefamilier, så skal man ikke begynde at spare. Hvidovre er en af de få kommuner med nytillflyttere.

Jannie, undrer sig over at vi nu sammenligner os med landsgennemsnittet, det har vi ikke gjort før, det har før været de omkringliggende kommuner - der ligner os. Derfor skal vi skrive det i vores høringssvar. Landsgennemsnittet kan give en besparelse - men ikke hvis vi bruger de omkringliggende kommuner. Lars pointerede, at hvis vi skulle være på niveau med de kommuner, så skal der faktisk tilføres omkring 23 mio. kr.

Jeanne, det er jo alle sammen dårlige forslag. SFO området, der foreslås prisstigning.

Ole vil gerne rundsende et udkast, er det med afsat DLF's oplæg. Argumenterne bruges fra oplægget.

Jannie sidste år, var vi imod idrætsklasserne - har vi så råd til at have den slags ekstra tilbud? Ønsker pengene i almenklasserne.

SFO - taksten op/begrænset åbningstid om fredagen. Kommunen er presset på, at vi er meget billigere. Jannie - i Hvidovre er det 99%, der benytter SFO. I den anden ende

af kommunen vælger de 2-sprogede nok at gå hjem efter skole. Forslag om 300 kr. Bjarne vi ligger i et godt område, hvor man har råd til at betale. Men andre områder, vil det være et problem med prisstigninger. Nogen vil overveje, specielt hvis man også skærer i åbningstiden. Hvordan kan vi bevare personalet på fuldtidsstilling, for at fastholde de gode medarbejdere. Michael, hvad vil det betyde for vores SFO? Det var måske bedre med ferielukning i sommerferien. Jannie man skal lave en beregning på den bemanning man normalt har i f.eks. sommerferien. Der er nødpasning.

Signe, jeg kan ikke lide tanken om faste lukkeuger. Af 2 onder så hellere lukkeuger, end serviceforringelse i dagligdagen.

Specialområdet, der kan være stordriftsfordele, eventuelt sammenlægges med nogle af de andre grupper (f.eks. Sporet). Bedre muligheder for sparring af personalet. Det er en lille personalegruppe, kan give udfordringer ved meget vanskelige børn. Ole der skal lægges en pædagogisk vinkel. Inklusion har været koblet op på normalklasserne, men børnene kan ikke længere inkluderes. Der er ikke de store penge at spare.

Michael vi behøver ikke at kommentere på det.

## **2. Høringssvar ift. forslag om ny inklusionsmodel**

Bilag vedlagt.

Michael det er rigtig svært at gennemskue det. Kriterierne har udløst for få penge til os, vi vil modtage ca. 110.000 kr. 2-sproget har haft en meget stor betydning, og nu vægtes det ikke så meget i den nye model.

Der kigges på familien der bor i distriktet. Ca. 2/3 bor i distriktet, 1/3 udenfor. Vi får elever udefra, som har større udfordringer.

Ole finder den nye model er bedre. Engstrand vil ikke synes om det. De har haft 2-lærer i alle timer, mindre klasser. Gungehus får flere midler, for de er hårdt belastet - og det er godt.

Mette, omfordeling er en svær størrelse. Som udgangspunkt modstander - hvis det så alligevel skal ske, skal det ske over en længere periode, 2 år er for lidt.

Det er kun 2 år siden man lavede om, men det bør ikke finde sted hvert andet år. Skolerne skal ikke gennem dette hvert andet år.

## **Orientering**

### **3. Indsatsområder i skoleåret 2016/17**

Information fra Ole.

3 år med reformen, fuld gang med implementeringen af trivselsløft. Uddannelse af alle medarbejdere 20 timers relationskompetencer. Det har meget stor betydning med relation mellem lærer/elev og det giver den bedste læring. AP Møller fonden har bevilget penge, vi valgte at være med i bølge 2, og det er godt. Medarbejderne har

også været positive. I løbet af efteråret bliver der brugt nogle eftermiddage. Ledelsen får også ekstra uddannelse. Alle kan blive bedre.

Matematik i afdeling 2 - vores resultater har ikke været så gode de sidste år. Op til 6. klasse har testene været gode. Eleverne skal løftes. Særlig løft til 9. årgang. Mette respekt for at Ole melder ud. De sidste 2 kvalitetsrapporter har vist, at vi ikke var på plads. Vi skal ligge over. Lærerne er heller ikke tilfredse.

Ole afgangsprøverne undtagen matematik er gået rigtig godt.

Meebook, forældrene får adgang til det i løbet af august. Der er mange frustrationer. Medarbejderne er med til at træde stien sammen med leverandøren. Ministeriet besluttede at en Læringsplatform skal alle have. Nyt login til Meebook.

Udfordringen er at vi kan rigtig meget i Google, det kan man ikke i Meebook.

Læringsmiljø og trivsel: Fokus på adfærd, sprogbrug og de fysiske rammer. Særlig indsats i afdeling 2. Møde med lærerne og forældremøde på 9. årgang om klasselokalerne - oprydning, rengøring og måden møbler og andet inventar behandles på. Eleverne skal inddrages - Almen dannelse. Elevrådet skal inddrages omkring kampagne og opsamling. Vi følger op i foråret sammen med lærerne omkring de fysiske rammer. Hvordan man kan indrette og udnytte lokaler og gangarealer.

Sofus: Ikke nogen god ide med kollektiv straf. 9. klasserne vil heller ikke overholde reglerne.

Ny struktur på skoledagen

Ole: Alle har fået brev om ny struktur på skoledagen. Det har vi høje forventninger til og tror på det vil give eleverne et større udbytte af dagen.

Rie: Kunne det ligge om eftermiddagen?

Ole: Udgangspunktet er at det er bedst for børnene på det tidspunkt. Vi evaluerer på det løbende.

Marie: Det er godt om morgenen, så er man klar til undervisning.

#### **4. Sambrugsaftale af Immerkær**

Info fra Bjarne. Bilag vedlagt.

Signe: Har et barn der er blevet kastet rundt i manegen. Har svært ved at se hvordan et barn på 8 kan lave noget sammen med et barn på 2. Synes det er problematisk, at der skrives ud at de kan udnytte samarbejdsmulighederne mellem børnene.

Bjarne: Fik en melding før sommerferien, som var at Immerkær var klar til SFO igen til august. Det ændres i sommerferien og forvaltningen indkalder Ole og Bjarne til møde. De har et reelt problem og det skal løses. Aftalen er, at børnehavebørnene så vidt muligt skal ud af huset når 3. årgang kommer.

Vi har holdt fast i, at det var vigtigt børnene kunne komme derned og har bla. lavet aftale om stadig at have en bus til rådighed, så de kan komme på ture. Ole og Bjarne skal til møde med forvaltningen i næste uge om fremtidsscenariet.

Ole: Dårlig proces. Blev ringet op i sommerferien om problematikken, de mangler et sted til børnehavebørnene.

Ole beder dem om, at notere at han på det kraftigste har protesteret imod det. Har overvejet om det var bedre at 0. årgang kom derned, men det var også en dårlig løsning, da de børn allerede havde gået på Holmegård siden maj måned.

Rie: Hvad med Pavillioner?

Marie: Er der mulighed for at sende børnehavebørnene på Immerkær til andre børnehaver? Ole: der er ikke plads.

Michael: Utilfredsstillende at der laves løsninger for 2-4 måneder ad gangen. Pavillioner er en meget bedre løsning. Skolen skal alligevel bygges om. Børnehavebørnene skal selvfølgelig have Immerkær, men så skal der findes en optimal løsning for SFO børnene.

Mette: Når man ser det brev der er sendt ud forstår man godt at personalet flygter. Brevet til forældrene ikke velskrevet og ikke til at forstå for almindelige mennesker.

## **5. Meddelelser**

### **a. Formand:**

Vi er medlem af Landsforeningen Skole og Forældre, de afholder et arrangement den 18. og 19. november på Nyborg Strand. Det plejer at være godt. Ole betaler. Er der nogle der vil med?

**Fokus på nærvær/fravær.** Vi har haft meget fokus på tilstedeværelse. Jeg kunne godt tænke mig at vi har fokus på nærvær, fokus på kvaliteten i undervisningen. Synes der har været en tendens til at for mange timer er blevet dækket af vikarer (Uuddannede) - det synes jeg, vi skal lave noget statistik på. Kunne godt tænke mig at have noget mere håndterbart, når vi skal behandle henvendelser, have noget data der understøtter, det vi snakker om. Vil også gerne se nærmere ind i de nationale test.

Janni: Er det lovligt?

Lars: Det er mit indtryk, at mange kollegaer laver en plan for timen, hvis de er fraværende.

Mette: Er interesseret i, at se nærmere på de nationale test. Det første kan jeg være bange for tager for meget registreringstid.

Janni: Måske mangler vi vikarinformation? Måske handler fokus mere om at vikarene informerer til forældrene efter deres timer.

Ole: Vi bruger fraværstatistik i vores daglige arbejde. Der er vikarmateriale i alle klasser både digitalt og i papirform. Kommunikationen fra vikarerne er ekstrem vigtig.

### **b. Elevråd**

Der startes op med møder fra september måned når Julie er tilbage fra barsel.

### **c. Skoleleder**

Vi har fået bevilget penge til at lave en lille SFO del i vores gruppeordning for de mindste elever.. Der er ansat to nye pædagoger. Tilbuddet er åbent fra kl. 7.30-16.00.

**d. SFO**

**e. Andre**

Jens: Vi skal sikre at vores mobbepolitik fungerer.

Ole: Den blev revideret for et år siden. Den er implementeret. Vi arbejder forebyggende omkring trivsel på alle årgange. Antimobbepåbudsplanen er en del af det.

**6. Eventuelt**

Helle Martinsen/Stine Lindgren  
Referenter