

Vedrørende: **Indkaldelse til møde i Skolebestyrelsen**

Dato: **26. februar 2015 kl. 17.00**

Sted: Lærerværelset

Deltagere: Michael Mikkelsen  
Helle Pejtersen  
Karen Hartvig  
Janni Juhl-Petersen  
Jens Færgemann  
Mette Kyed  
Thor Banke  
Klaus Petersen  
Rikke Gamst  
Cecilia Kabels  
Julie Thorenfeldt  
Ole Møller Laursen  
René Rasmussen  
Bjarne Edelgaard

# Referat

HOLMEGÅRDSSKOLEN

Børne- og Velfærdsforvaltningen  
Skole-, Klub- og  
Fritidshjemsafdelingen  
Skolesekretær:  
Helle Martinsen

Dato: 10. marts 2015/rti

## Afbud: Julie, Cecilia

Karens datter flytter skole, så derfor bliver det Karens sidste SB-møde. Har været rigtig glad for at have sine børn på skolen. Men det var vigtigt for Laura. Ole takkede for Karens indsats.

## Beslutning

### 1. Driftsbudget 2015

Bilag vedlægges

Ole udleverede et ekstra bilag, som manglede ved udsendelsen.

SB skal have indsigt i skolens midler til undervisningsmidler m.m - det lille driftsbudget, afhængigt af elevtal. Beløbet er mindre, for vi bl.a. havde 14 elever færre den 5.9.2014 ift. sidste år.

60.000 kr. er ikke et stort beløb ud af det samlede budget på ca. 27 mio. Klassekonti, der bliver givet 80 kr. pr. elev pr. år. 6/11 (forår) og 5/11 (efterår) - skoleåret kører fra 1.8.-30.6. - men budgettet er for kalenderår.

Der bliver givet lidt ekstra til 0. klasserne. Mette hvad er det til? Ole, det er til at f.eks. ture, udflugter. Klaus, hvis vi kører et projekt på årgangen, så bliver der indkøbt varer. Det er nyt, at der indkøbes til årgangen og en har ansvaret for regnskabet. Man skal tænke mere på årgangen end på klassen.

Thor, hvorfor er der nogle fag, der er på og andre ikke? Nogen fag har kun bøger som der kommer gennem PLC. Andre fag er tunge i forhold til materialer, f.eks. science, madkundskab, billedkunst.

Dansk/Matematik/Sprog hører under PLC, taskebøger/engangsmaterialer. Den enkelte klasse køber ikke historiebøger.

Karen er det derfor fysik, geografi, biologi er nedlagt og så oprettet Science? Ja. Klaus vi har også fået fælles science lokaler.

Thor vægtningen også på læseprojekt, matematikprojekt - kunne man lave fakulteter som inspiration. Er der nogen personalegrupper der kunne samarbejde nærmere. Der har været meget stor fokus læsning, og så kom matematik. Ole god ide med vægtningen. Ole vi har fået nogen flere vejledere, f.eks. science. Vi har ingen vejleder på samfundsfag. Rikke, materialeudvalget har fundet, der manglet noget til historie på udskoling. Har ikke haft taskebøger i udskoling.

Klaus, der fagudvalg, men god ide at medtænke det.

Ole, større undervisningsmidler er skåret helt bort i 2015, men da vi gennem de sidste år har fået indkøbt stort set alt hvad der er blevet ønsket, var det en nem måde at finde 30.000 kr på. Derudover er der også besparelser på telefon, kopiering m.m.

Der er skåret på valgfag, men dette skyldes, at de afsatte midler ikke er blevet brugt sidste år.

Ole, vi har uddannet to klatreinstruktører og to yogainstruktører. Derfor er der afsat midler til bevægelse og motion/yoga

## **2. Rynkeby løb**

SB skal beslutte om skolen skal deltage? Bilag (mail er vedhæftet).

Der er et link - men man kan afholde det på andre datoer, det er beskrevet i det bilag som Ole udleverede.

Ole, hvad tænker I som forældregruppe. Avedøre har gjort det i forbindelse med Danmarks indsamlingen.

Mette, er ikke vild med at få sponsorer ind på skolen. Julebazaar, eller løb m.m., lotteri/som forældre kan købe lodder eller lignede er OK.

Der er masser af sponsorer, der gerne vil ind på skolen. Synes ikke de skal ind. Thor synes Rynkeby er et OK sponsorat. Synes det skal vurderes fra gang til gang. Det er også en del af at få aktiveret lokalsamfundet.

Thor det kræver ildsjæle, ligesom morgenløb, det var et fantastisk arrangement. Helle er enig med Thor. **Helle vi behøver ikke være så kategoriske.** Det kræver at nogen lærer synes det er en bragende god ide.

Klaus synes ikke, der ikke skal være sponsorer på skolen. De kan komme ud og fortælle om et arrangement, det kan man godt lægge ud under den åbne skole.

Klaus man kunne jo godt selv lave projektet, og så samle nogle penge ind.

Klaus, måske i forbindelse med vores motionsdag og Holmemesteren, tror der er medarbejdere som gerne vil bakke op om det. Og så hele oplysningsdelen til eleverne om velgørenhed.

Rikke, er meget enig, mange vil sikkert gerne deltage i det. Man skal tænke over, hvor mange penge har forældrene råd til.

Thor, skal man løbe en runde? Ja og så kan man løbe så langt man vil. Klaus, man kan også gøre det i en faguge, eller man kan vælge at støtte noget helt andet.

Mette, pengene sidder løst hos mange forældre.

Rikke, vi opfordrer jo til at forældrene betale til klassekasse.

Michael generel positiv holdning, synes det er en god ide med Rynkeby. Ole, vi kan sagtens lave noget selv. Man kunne prøve det i år, og så kan vi gøre noget andet til næste år.

Klaus, synes det kunne være fint at SB melder ud, hvad det er SB støtter, det samme kunne elevrådet.

Forslagstilleren skal have "æren" af forslaget.

Thor - Læseraketten med IBIS, de er gode at samarbejde med. RG har ikke så gode erfaringer med IBIS.

Helle – tiltalende at det et stykke fysisk arbejde overstået på forholdsvis kort tid.

**Ole, vi arbejder videre med det, er det noget vi kan gøre? Skolebestyrelsen kan bakke op om Rynkeby.**

Ole, sponsorater vi må sådan set gerne modtage. F.eks. til legepladser m.m. Man skal tænke over, hvordan vi bruger det.

## **Drøftelse**

### **3. Omfanget af og værdien af faglig/bolig undervisning versus andre aktiviteter.**

Punktet er ønsket af Karen og Michael.

Michael redegjorde for hvorfor de har ønsket punktet. Har fået henvendelser fra forældre, primært i udskolingen.

1/6 del af skoletiden er brugt til alt muligt andet end boglig/faglig. Karen er klar over det er år 0, og synes der burde være en evaluering.

Hvad er fornuftigt, hvad er værdiskabende.

Rikke er frustreret over de mange timer eleverne på 8. årgang er væk fra skolen. Brobygning, det foregår over 3 uger, men det er noget man skal. Helt vanvittigt så meget de skal være væk på 8. årgang, f.eks. præst, det hører ikke skoletiden til.

Jens, hvad laver de på blok dage med præst? Pilgrimsvandring, det handler om konfirmationsforberedelse. Rikke kan ikke lærer de tilbageværende noget nyt.

8. årgang har også været 3 dage til CBS, der desværre ikke har været særligt godt.

Helle, hvor meget kan vi rykke på det. Muligvis kan forældregruppen påvirke præsten, men erfaringen for egen søn er, at det var fantastiske dage. Lærere og forældre er frustreret.

USU kan vi diskutere, men ikke brobygningen. Vi kan være enige/uenige. Thor enig med Rikke. Vi kan diskutere om vi laver noget andet, og så vælger man fra, og så må de der vælger præst, læse op.

Lektiecafe, mere faglige planer, hvad skal de lave når de er der. Ole, vi kan ikke pålægge eleverne at læse op, det har været forsøgt men det har vi ikke en chance for at påvirke. Før var der 2 timer om ugen. Ole, enig i at der skal være en fagligt indhold for dem, der er tilbage. Thor, hvad skal resten lave?

Hele UU er fastlagt, SB kunne selvfølgelig godt lave en henvendelse til forvaltningen. USU er noget nyt, vi har fået lavet en bedre struktur. Det er en hel ny funktion, også for pædagogerne. Vi er i år 1.

Karen det er jo også derfor vi har bragt det op, for at vi kan få en dialog. Karen det er helt tydeligt at der mangler kommunikation mellem lærere/pædagoger. God ide med en henvendelse. Det er håbløst at være forældre/lærere/pædagoger/elever.

Vi skylder vel også at komme med en tilbagemelding om det det er for meget?

Klaus, vi har engageret forældre, spørger når børnene skal have ferie, hvad skal de lave i næste uge.

Evaluerings af UU-vejleder. Rikke det bliver svært at få det hele med i et skriv. Der er mange punkter i spil. Helst ikke flere planer for lektiecafe.

Rikke skriver at hun forventer at de laver tingene, når de er væk, men det er der nok kun 5% der har gjort det, når de kommer tilbage.

Ole, udtalelse på de ting vi ikke selv har ansvaret for præst, sundhed, brobygning m.m.

USU, det er Oles ansvar, så er det ham der skal sikre udviklingen på USU. Kommunalbestyrelsen beslutter tildelingen af ressourcer.

Janni, er det alle dansklærer der har USU i udskolingen? Hvor mange børn har derudover ferie. Karen har ikke været klar over omfanget, for det kan man ikke rigtig forberede.

Michael, det er forældres valg, om de vælger at tage børnene ud til ferie.

Jens, jeg er nødsaget til at vide noget mere. Ønsker at Ole fortæller mere om, hvad vi kan påvirke/hvad må vi/hvad kan vi beslutte/hvad skal vi skrive?

Thor, måske kan man lave en pjece, så man kan forklare hvad USU er. Måske lave nogen læringsplaner, f.eks. brobygning. Hvis det er noget vi skal ha' og så forklare, hvad de skal. Der står ikke at det er pædagogerne som står alene. Vi skal formulere hvad betyder skolereformen for dit barn. Hvilke retningslinjer ønsker SB at vi skal stå for.

René, udskolingsleder, er også frustreret over det vi skal. Det Karen nævner, er noget vi skal. Vi kan diskutere om der er for meget på den årgang. USU er ikke en fag, det er en understøttende ressource. Der er ikke fælles mål, som for et fag.

Rene har været med på 8. årgangs forældremøder, så forældrene er blevet orienteret. Man kan jo også diskutere om lejrskole skal ligge i 8. klasse, Ole mener vi kan diskutere om lejrskolen skal flyttes

Karen, enig med Jens om, at det er vigtigt at vi er orienteret om, hvad vi kan ændre på. Det er da nu vi skal diskutere, hvordan oplever forældrene det.

Michael, vi skal ikke tage denne diskussion - for det bliver sagsbehandling, og det er aftalt, at vi ikke gør det.

Ole, lytter til at der mangler noget kommunikation, og det kan vi arbejde med og gøre noget ved.

### **Lejrskole, det kan vi drøfte på kommende SB-møde.**

Intensionen har været, at gøre ledelsen opmærksom på forældrenes frustrationer.

Rikke, foreslår at der ikke bliver iværksat flere nye tiltag. Michael, det handler om kommunikation. Rikke, alt for meget er blevet iværksat, så det er svært at nå det hele.

Klaus foreslår at vi tage f.eks. USU, lektiecafe som enkelt punkter fremover. Enig i bedre kommunikation. Forældrene må også på banen. Forældrene forventer at der bliver undervist, og det er en ressource.

USU og lektiecafe er stadig under udvikling. Ole man kan godt beskrive, hvad vi laver. Helle mener ikke vi skal lave en brochure.

René har kigget på f.eks. ugeplanerne. Måske skulle SB informeres om, hvordan vi har arbejdet med USU. Hvad er målet for Holmegårdsskolen for de kommende år. Det kunne være interessant at det materiale blev vist for SB.

Karen har stor respekt for skolens arbejde med USU.

Thor, der skal være en kobling med teori og USU. Men der mangler kommunikation.

Humanisk samfund - andre ideer for religion.

Karen, der er blevet informeret. Ole oplever det er en engageret forældregruppe.

### **Kommende punkter på SB - bl.a. USU og lektiecafe.**

Klaus, det handler om ressourcer at finde hvornår pædagoger/lærere kan mødes. Ole men vi har løst det ved at skemalægge timerne. Det har man ikke gjort på de andre skoler.

Janni mindes vi på det 1. SB-møde, var enige om, at det et år 0, og ikke allerede nu skal lave retningslinjer.

Klaus enig i at vi skal have længere tid, men fagfordelingen finder sted nu.

Mette vi har aftalt at der skrives under punkterne hvad det vedrører. Det var lavet skrevet, men desværre faldet ud.

## **Orientering**

### **4. Meddelelser**

#### **a. Formand**

SKOK mødet, ledelses reduktioner og vikarforbruget er steget med 50% i det forgangne år, det blev der brugt meget tid på.

Efter mødet mødtes 9 forældrevalgte og har sat sig for at gøre kommunalbestyrelsen opmærksom på den uheldige beslutning.

Vi mister en ressource ved at viceskoleleder har fået nyt job, og det skal synliggøres for politikerne.

Vil gerne have forældrene på banen. Vi har lavet en underskriftindsamling, den skal genoplives. Jo flere der underskriver, jo bedre kan vi forklare at det er dårlig beslutning, når man vælger at beskære ledelsestid, når det er en del af skolereformen. Socialdemokraterne deltager, men DF har ikke mødt op til møderne. Man har aftalt, at prøve at lave et læserbrev hver uge i Hvidovre Avis.

Det er ikke tilfredsstillende for skolen at miste en leder. Ole på skolen har vi været 17 måneder fuldtalligt siden 2010. Tilbage meldingen har været at det er lettere at komme til nærmeste leder (APV). Og så er der ansættelsesstop.

Der er iværksat en undersøgelse om god skoleledelsen, hvor man kigger på ledergruppen og administrationen. Det kræver mange ekstra timer.

Janni, alle er enige den dårlige beslutning. Man skal gøre mere, Michael er enig. Kan vi skrive til forældrene? Spørgsmål skal stilles, demonstration (der skal virkelig komme nogen). Uddele postkort som man kan sende til politikerne. Helle, vi kunne starte med at skrive. Klaus opfordrer til at møde op i spørgetiden på kommunalbestyrelsens møde.

- b. Elevråd**
- c. Skoleleder**

Normalt skulle vi have haft kontraktmål på, men sådan er det ikke i år, da forvaltningen har lavet en ny procedure. Der skal skolelederne sidde overfor politikerne, og så skal politikerne træffe nogen overordnet mål. Det betyder at SB ikke er inddraget i kontraktmål som tidligere.

Tankegangen er at politikerne kommer tættere på de områder, de har ansvaret for.

Ole viste Holmegårdsskolens vision som kommer til at hænge på skolen. Boldene bliver aktive i den elektroniske version. Det har SB jo en aktie i. Den bliver offentliggjort i næste uge.

På mandag har vi første møde omkring ombygning af udearealerne.

Vi har ca. 700.000 til ombygning i skolegården og bagved hallen. Det hører SB mere om.

**Karen fratræder som SB-medlem, så der skal skrives til suppleanter og høre om de stadig er interesseret, hvis ja, skal der trækkes lod pga. stemmelighed.**

#### **d. SFO**

Bjarne vi er i gang med den nye struktur. Vi har lagt en plan for hvordan børnene skal flyttes. Der laves en følgeordning til de nye Immerkær børn. Der bliver også brugt "børnehjælper".

Vi har haft en personaleweekend om, hvordan skal det gøres, og hvordan gør vi så næste år.

Vi har talt rigtig meget om trivsel, og hvordan vi skal samarbejde fremover. Det har været godt med den weekend.

Vi har haft Bjarne Busk med i et pædagogisk udviklingsprojekt - inkluderende pædagogik. Skal informere om det som sparring med de andre på mandagsmøderne. Der sker rigtig mange ting. Der er nok at se til.

#### **e. Andre**

### **5. Eventuelt**

SFO forældrerådet, kan vi lave et formaliseret samarbejde, så de kan komme til orde, hvis de har nogle bemærkninger. Jens, omkring udvidelsen, de blev bare informeret, hvad skal de så med det råd? Hvad skal de? og hvad kan vi forvente af dem? De skal have mødeplanen. Det kan de sagtens få. Hvis de skal have noget på dagsorden min. 7 dage før. Deres kardance skal ligge før SB-møderne så de kan nå at få punkter med.

De har ingen beslutningsret. Hvad er deres opgave, det er en mærkelig konstellation. Jens, men vi må lytte til dem.

Jens/Bjarne samler mail-adresser. **Ole skal formidle materiale som er relevant for dem.**

Janni, hvor mange nye børn, lige nu kun 2 klasser. Tallene viser fremover at vi bliver 3 spor.

A.P. Møller har doneret 2,9 mio. til Hvidovre, til udvikling af relationskompetencen hos lærere og pædagoger - vi kommer nok først med år 2. Vi vil gerne arbejde videre med Rasmus Alenkær.

Helle - det var et godt arrangement (Rasmus Alenkær), desværre var der ikke så mange deltagere.

SB – alle medlemmer kan modtage officedokumenter, så der skal ikke sende specielle pdf-filer.

Helle Martinsen  
Referent