

Vedrørende: **Referat af møde i Skolebestyrelsen**

Dato: **Tirsdag, den 28. februar 2017 kl. 17.00**

Sted: Personalerummet

Deltagere: Ole Møller Laursen  
Michael Mikkelsen  
Rie Hornsbæk  
Janni Juhl-Petersen  
Jens Færgemann  
Mette Kyed, afbud  
Jeanne Lauritsen  
Signe Bossen, afbud  
Lars Munch  
Naja Bærentzen  
Sofus Ibsen  
Marie Amalie Holm  
Stine Lindgren  
Morten Toft

# Referat

HOLMEGÅRDSSKOLEN

Børne- og Velfærdsforvaltningen  
Skole-, Klub- og  
Fritidshjemsafdelingen  
Skolesekretær:  
Helle Martinsen

Dato: 9. marts 2017/rti

## Orientering

### 1. Matematikprojekt 9. årgang – 20 min.

Målrettet mod afgangsprøverne, Pi Lysemose og Linda Michelsen vil præsentere projektet.

Pi, Matematik i 5. klasse, vejleder fra 6. – 9. årgang. Linda, Matematik på 3. årgang og vejleder for 6. – 9. årgang. MatematikFessor, læringsportal. Vil gerne højne udskolingen og højne elevernes ambitioner. Albertslund havde booket de unge talenter, til at formidle. Projektet er for alle. 2 ben, indsats for alle elever på 9. årgang, ugentlig får de opgaver, der løses hjemme eller i lektiecafe (Chrome books). 2 hold lavet for særlige sprinterhold, kommer 2 gange ugentligt i lektiecafeen. Sprinterholdene har 2 trænere fra MatematikFessor, og så kigger Linda/PI med, det fanger 9. klasserne, at det er 2 unge, der underviser. Vil gerne bruge det i de yngre klasser. Prøves også af i egne klasser.

Det har kørt siden uge 4, og der er 10 uger med sprintertræning, og individuelle læringsforløb for alle. Der rapporteres, hvad der er lavet. Og så taler Linda/PI med eleverne. Vigtigt at eleverne selv kan se, at de løfter sig. Der er kommet konkurrence mellem de 2 klasser, det gør at eleverne løser flere opgaver. Håber vi kan komme igen, og fortælle at det har løftet 9. årgang. Der er en øget motivation. Sprinterholdene løste f.eks. 100 opgaver.

Michael, er det alle elever, der deltager? De er ca. 8 elever pr. sprinterhold. Det er ikke alle der for løst de 60 opgaver, som er målet om ugen. Og så taler de med lærerne. Forældrene kan faktisk via en App se, om eleverne får løst opgaverne. Der har været lidt opstartsvanskeligheder. Linda, de kan se det rykker sig. Morten, har været med på introduktionsdagene, det var godt at se, hvordan man kan bruge Fessor. Der kan man også se, hvad eleven har brug for at få trænet. Opgaverne er tilpasset deres niveau. Michael, hvad er succeskriteriet? Det er, at vi sender nogle elever afsted med nogle matematik kompetencer, der kan bruges til noget. Oplevelsen af, at de har ydet en indsats, og det gav bonus.

LA, hvor specifikke er opgaverne. PI det er færdighedsregningen, og så rykker det med over i problemregningen. De har almindelig matematik og så kører det andet i lektiecafe.

Michael giver det mening at man starter det tidligere, f.eks. i 7. klasse. LO prøver i 6. klasse. PI har også prøvet i 5. klasse - 5 minutters forklaring og 10 min. til opgaver.

Stine, det andet succeskriterie er, at vejlederne får lært, hvordan det kan bruges. Linda, ønsket er, at sprede det ud på alle årgange.

PI næste år, have trænerne med i egen undervisning, for at se, hvad værktøjet kan. Man kan følge, hvor rigtige besvarelserne er, og så kan man følge med om det er for svært - live.

Michael, er MatematikFessor noget I vil bevare? Ole, det bliver brugt meget rundt omkring, det er et godt værktøj. Linda og PI skal også være ambassadører overfor kommunen. Noget stiller kommunen til rådighed, og så tilkøber skolen noget mere.

Ole, vi havde talt om, at Skolebestyrelsen først skulle orienteres, når projektet havde kørt, men nu ville vi gerne præsentere det, når vi starter op. Færdig i uge 16.

Marie, smart at man kan konkurrere lidt. God ide. Sofus vi bruger det hver uge. Godt system.

## **Drøftelse**

### **2. 9. årgang – hvilke aftaler er gældende?**

SB har ønsket en drøftelse af, hvilke aftaler der gælder, herunder for sidste skoledag, fotografering m.m.

Michael afledt af bl.a. aflysning af fjollefoto, rimeligheden i at afskaffe dem. Situationen på Gungehus, med aflysning af sidste skoledag.

Ole, der har været en tradition for fjollefoto, skolen har ikke tidligere set dem, men afledt af ny fotograf, der spurgte om foto var OK.

Fotografering er et tilbud, vi sætter tid af i undervisningen for at blive fotograferet. Og så bruger vi ekstra tid på 9. klasse. Synes ikke at det er en skoleopgave. Der er afsat 2 timer igen på sidste skoledag. PLC vil gerne hjælpe med at få taget foto. Principielt synes ledelsen ikke det er en skoleopgave.

Det kan også diskuteres, hvad man bliver mødt med til sidste skoledag. Der er publikum helt ned fra 0. klasse.

Stine, det handlede ikke om en straf. Men det handler om, hvad er det for en skole vil vil være, vores værdigrundlag, hvad vil vi gerne danne børnene til. Sidste skoledag, er de alligevel udklædte og der kan vi tage foto. Michael, hvad siger eleverne?

Marie, da min storebror fik taget et fjollebilled, lige siden har hun glædet sig til sit eget. Rie, hvad hvis man udsatte det til sidste skoledag? God ide.

Janni, hvorfor har lærerne ikke have stoppet det? Det er et meget større problem. Rie, der mangler måske lidt dialog.

Stine, Morten har en køreplan for afviklingen, der sker løbende justeringer. Ledelsen er enige om at der skal være en dialog. Sagerne må behandles individuelt. Kan slet ikke forestille sig, at vi kunne aflyse en sidste skoledag. Stine, det er det efterfølgende arbejde, der er interessant.

Jens, ender det ikke med, at I bliver nødsaget til at lave regler. Ellers flytter man bare problemet til sidste skoledag. Ledelsen bliver nødsaget til at forklare eleverne inden, hvad der er OK. Morten, vi har faktisk allerede nu forholdsvis faste regler. Morten kommer i klasserne og forklarer, hvordan dagen kan forløbe, og opførsel m.m. Det har aldrig været drøftet omkring beklædning. Det skal der nok tales om fremadrettet.

Hver klasser udvælger et par repræsentanter, ofte elevrådsrepræsentanterne, og så kommer de til møde på kontoret, og får talt om forløbet. Vi skal se videoer inden de bliver vist. Der har været en stigende tendens til at drille lærere oppe fra scenen, og det er lærerne blevet kede af, og der er grænser for, hvad man kan sige både til elever/lærere.

Der bliver kigget på formen, hvor indskolingsbørnene skal være med måske kun 20 min., og så lave noget på dimissionen i stedet for.

Morten, hærvæk (pynte skolegården op). Den kan godt pyntes pænt op, så sidste år blev der pyntet op med balloner. Alkohol er no-go. Bortvisning. Ole, synes det er blevet rigtig godt. Det skal være ordentligt.

Ole, der bliver særligt indsats på 9. klasserne, det har været en livlig årgang.

Janni, hvis aflysning så bør formanden inddrages. Ledelsen kan ikke forestille at vi kommer dertil at hele arrangementet skal aflyses.

Morten, når vi har talt med eleverne, det har effekt at tale med dem.

Sofus synes det OK. Marie synes konceptet er OK.

Ledelsen er mere med ind over. Vi følger dem tæt, men de skal også synes det er sjovt. Generelt har vi nogle fornuftige elever. Morten, specielt pigerne har tonet meget ned, nu er det plysheldragter, så det er da positivt.

### **3. Motivation/fokus i afd. 2 (6-9. klasse)**

Hvad udtrykker eleverne derhjemme? Hvad kan forældrene bidrage med?  
Hvad gør vi på skolen?

Michael, vi er gode til at tiltrække indtil 7. klasse. Og så er det faglige niveau ikke højt nok. Ønsker vi er mere fokuseret, så vi ikke har afvandring i 7.-9. klasse.

Morten er ikke helt enig i at det faglige niveau skulle falde mere her end andre steder, og det er mere historien om det faglige niveau. Det handler meget om motivationen.

Janni, enig i det ikke kun er et problem her. Det er udskolingsproblem generelt. Hvem er vores nærmeste konkurrenter - er det Gungehus/Frydenhøj, eller Frederiksberg privatskole.

Janni, er overrasket over at lektieniveauet er faldet i udskolingen, fremfor tidligere. Men det er blevet for slapt - blevet for meget, det bestemmer du selv. Meget anderledes end mellemtrin/indskoling.

Stine, vi har foretaget rigtig mange ting. Måske skal vi drøfte det løbende. Stine, man skal nå mere herovre, men man kan tale om, det er OK med 2 afleveringer? Vi arbejder på mål, læseplaner m.m. Vi prøver at gøre det mere og mere ens. Stine, vi har brug for tilbagemeldinger.

Hvordan motiverer vi eleverne til at blive her, Michael det er ikke eleverne, der træffer valget, det er forældrene, og det skal ledelsen have fokus på. Lars, er det eleverne eller forældrene der skal informeres? Pointen er at eleverne skal blive mere selvstændige, man får ikke ugeplaner i gymnasiet.

Janni, ugeplaner der står for meget. Stadig et problem, at der står lektier flere steder.

Det er en forældre beslutning at skifte skole. Det betyder rigtig meget, på hvilket grundlag karaktererne er givet. Hvordan bliver de givet, når der ikke er noget skriftligt?

Rie, motivation, enig med at de skal motiveres. Matematikprojektet helt fantastisk, information så man kan bakke op. Flere lignende projekter ønskes.

Ole, det er jo på baggrund af bl.a. Cepas. Det handler meget om at forældrene slipper lidt ift. udskolingen, men eleverne har faktisk rigtig meget brug for støtte. Vi har en fælles opgave, der skal seriøsitet om det at gå i skole, det er et arbejde. Ole, vi er et andet sted i dag, end i efteråret. Det er et problem, at der er nogen som mener de ikke er et godt sted.

Ole, hvordan kan man bakke op, hvorfor er alle ikke med? Vi er ikke et sted som er socialt belastet. Hvorfor kan vi ikke eleverne til at forstå, at de skal være med?

Ole, vi skal kommunikere rigtig meget om, hvad vi gør herovre, få lagt de gode historier ud.

Rie, dem der flytter, er der hvor forældrene har ambitioner på børnenes vegne.

Morten, kommunikation er rigtig vigtig. Balancen mellem ugeplaner/ugebreve er vigtige for forældre, så man kan spørge ind til, hvad der foregår.

I 8. klasse, projekt om, motivation ift. drenge, gaming/kodning - hvordan kan man motivere i undervisningen. Innovationsprojekt om kraft/varme. Morten vi vil gerne lave projekter for at motivere.

Lars, kan eleverne finde ud hvor lektierne findes? Marie, Meebook er irriterende. Lars, mener det er vigtigt at eleverne kan finde dem. Lars, spørg dit barn, hvor finder du dine lektier. Konsensus i klassen, opgave for teamet - hvor ligger lektierne. Marie, 4 dansk mapper er forvirrende. Lars, måske skal der laves en vejledning.

Jeanne, ros til Facebook siden, synes godt der kan gøres endnu mere. For at skabe flere gode historier på.

MT, vi vil gerne bringe historier om det fagligheden, ikke så meget de sociale arrangementer.

Nyhedsbreve, skal gå lidt mere i dybden.

Facebook, Jens mangler stadig billedtekster.

Jens, tror man bliver informeret mere personligt på privatskolerne. Og så kan man som Skolebestyrelse vel beslutte mere individuel kommunikation.

Rie, det er ikke om lektier, det handler mere om at det faglige niveau er i orden, og at man lærer noget.

Janni, det handler ikke om flere lektier, men i stedet for 2 store opgaver, så mindre men flere opgaver. Hvordan følger man op på aflevering?

Stine, enig det handler meget om det faglige, vigtigt at man ved at eleverne lærer noget. Afleveringer regelmæssigt.

Stine, motivation af børnene, tilbagemeldinger/feedback fra lærere, det er vigtigt med tilbagemeldinger. Hvis I hører, at der ikke er tid til tilbagemeldinger - vil ledelsen gerne have besked.

Stine, det er blevet meldt ud, at lektier skal stå i Intra. Vi føler vi har været tydeligere omkring, hvor lektier skal stå.

Jeanne, Ole kontakter elevens forældre ved udmeldelse. Der er forskel på krav/regler for privatskolerne.

Ros til naturfagsprojekt i 5. klasse.

Åbne mere op, om hvad sker der på skolen. Årshjul, hvad sker der på årgangene. Vi har mange projekter.

Rie, ros til Facebook. Ugeplanerne behøver ikke være så lange, men der skal stå afleveringsfrister. Nye forløb. Projekter f.eks. basket, så kommer sønnen hjem og fortæller. Rie skriver også til lærerne, når det går rigtig godt.

Eleverne fortæller mindre, jo ældre de bliver.

Michael det viser, vi som forældre og skole har en opgave. Men det er vigtigt at få dem gjort uddannelsesparate.

Jeanne, vi skal også være glade for den skole vi har. Ole, vi skal også sætte baren højt, med det grundlag vi har.

#### **4. Meddelelser**

##### **a. Formand**

**SKOK-møde 23.2. bla. Proces omkring skolens ejendomme. Der skal laves en plan. Kommer med på mødet i maj. Er det planer for Holmegårdsskolen har det indflydelse? Nej for det er jo besluttet**

**Gennemgang af Bo Wilkens, hvor mange børn der kan være på SFO.**

**2 medlemmer fra Dansk Folkeparti deltog, det var fint de endelig mødte op.**

**b. Elevråd**

**Der har ikke været nogen møder.**

**c. Skoleleder**

**Toiletter, vi prøver noget nyt, er gået gang i udskolingen, der opdeler på drenge/pigetoiletter. Håber det giver effekt. Det er hovedsageligt piger, der klager. Men også drenge.**

**Problematik om manglende plads på gangen om morgenen ved 0.-1. årgang, så vi kan lave en sluse. Stine har møde i morgen omkring, hvordan vi kan gøre det. Der har ikke været personaleovergang til SFO. Så nu prøver man en ny ordning. Til næste år kigges på, at flere SFO-pædagoger er med i skoletiden, så der bliver genkendelige ansigter.**

**GEG = Google education Group, Lars og Kasper har stået for at arrangere det. 5 timers møde i Medborgersalen. Vores medarbejdere er rigtig godt med ift. til andre skoler.**

**d. SFO**

**Overlevering mellem børnehaverne der skal starte i 0. klasse.**

**Naja, der har været møde om de særlige børn.**

**SFO frugtordning, nu er den betalt af SFO. Det koster omkring 100.000 kr. - der har et driftsbudget på 600.000 kr., det bør drøftes. Overskuddet var til nogle ekstraordinære ting. Det drøftes med forældrerådet, og så igen med Skolebestyrelsen.**

**Naja, vi er ved at lave en aftale med Immerkær børnehave, det skal flyttes til Holmegården, det er pakket ned. Og så skal der skaffes plads på skolen, og personalet bruger en dag på at få ryddet ud/og plads til de nye ting. Kan det fejres, når det er færdigt? Også til personalet?**

**3. klasser stopper 29.4.2017 - så skal der laves en god afsked, så de kan komme videre til klubberne.**

**Naja, der var ca. 1/3 del der ikke betalte til Frugtordningen.**

**Der vil altid være nogen som ikke betaler.**

**e. Andre**

## **5. Eventuelt**