

Vedrørende: **Indkaldelse til møde i Skolebestyrelsen**

Dato: **Mandag, den 14. december 2015 kl. 17.00**

Sted: Personalerummet

Deltagere: Michael Mikkelsen  
Rie Hornsbæk  
Janni Juhl-Petersen  
Jens Færgemann  
Mette Kyed  
Thor Banke  
Signe Bossen  
Klaus Petersen  
Rikke Gamst  
Nora Hoff  
Julius Kisbye Jensen  
Ole Møller Laursen  
Bjarne Edelgaard  
Stine Lindgren

# Referat

HOLMEGÅRDSSKOLEN

Børne- og Velfærdsforvaltningen  
Skole-, Klub- og  
Fritidshjemsafdelingen  
Skolesekretær:  
Helle Martinsen

Dato: 5. januar 2015/rti

**Fraværende: Thor, Signe, Nora og Julius**

## **Ekstraordinært punkt til dagsorden 1A:**

Der vil være mulighed for at få taget et foto (også en fællesfoto) til Skoleporten m.m fra kl. 16.45, håber I har mulighed for at komme. **Der mangler foto af Thor, Signe og Janni.**

## **Orientering**

### **1. Årets foreløbige budget resultat v/Ole**

Ole har været i forvaltningen i dag - vi regner med et underskud omkring 1,4 mio - men forvaltningen har et noget mindre. Budgettet for næste år, gør at vi forventer at indhente underskuddet allerede næste år. På grund af de socio-økonomiske tal får vi flere penge. Vi har kun 5 børn fra vores distrikt, der ikke går i almen-skolen. Og det koster 124.000 kr. når et barn er ekskluderet. Vi forsøger at inkludere og prøve forskellige ting, men det skal give mening for barnet. Hvidovre følger de nationale mål med 96% inklusion. Vi bliver reddet af et stigende børnetal.

Fremadrettet kommer vores økonomi til at stige. Vi kan heldigvis fastholde personalet.

Vi har tidligere kørt med et overskud, nu har vi forsøgt at køre tættere på 0. Vores vikarudgifter er dog fordoblet de seneste 2 år, da vi har været ramt af flere langtidssygmeldinger m.m., derfor ender vi i et minus på budgettet.

## **1A Foreløbig kvalitetsrapport**

**Forvaltningen har bedt om Skolebestyrelsens kommentarer til den foreløbige kvalitetsrapport. Ole videresender rapporten straks, når den er modtaget fra forvaltningen. Kommentarer skal fremsendes senest den 9.1.2016.**

Ole efterlyser Skolebestyrelsens kommentarer. Det er jo Skolebestyrelsen, der har tilsynspligten med skolen.

Ole på det faglige område, er der noget interessant. Vi ligger klart under, ift. til året før. Den årgang vi har forsøgt forskelligt med, har givet nogen dårlige resultater.

Gennemsnittet var 6,3 - kommunens er 6,6. Ønske om at ligge over landsgennemsnittet.

Alle vil da også helst have de bedste resultater, men der kan virkelig være store forskelle på klasser/årgange. Meget af kulturen omkring gode resultater grundlægges i de små klasser.

Skolebestyrelsen ønsker der fokuseres rigtig meget på prøverne. Eleverne skal lære at gå til prøver meget tidligt. Forældrerepræsentanterne synes det er godt at have terminsprøver. Ønske om at man også kunne lave en øvelse i mundtlig afgangsprøve.

Trivsel er blevet bedre, og det er positivt.

Terminsprøver f.eks. i dansk foregår ved at eleverne sidder 3-4 timer til at lave en stil. Enighed om at det er lettere at øve sig i skriftlige prøver.

Med de prøveformer der er nu, kan eleverne selv påvirke resultatet - det er en kæmpe fordel.

Der er også individuelle forskelle til selve prøven som f.eks. censorer m.m., der ikke kan trænes.

Vigtigt, at trivsel og dannelsen går hånd i hånd med det faglige. Vi skal have italesat det, at vi vil have nogen gode karakterer - vi skal have ambitioner på vores børns vegne.

Ønske om et bedre samarbejde mellem forældre/lærere/elever. Holdningen er at deadlines ikke overholdes, og det skal have konsekvens. Forældrerepræsentanterne ønsker at lærerne melder tilbage, når eleverne ikke afleverer til tiden.

Der er for meget larm i klasserne. Det skader trivslen. Igen handler det om hvad grundlægges i de små klasser.

Vi kan f.eks. klæde forældrene på til afgangsprøverne, det kan ske på forældremøderne. Men generelt jo ældre børnene bliver, jo mindre deltager forældrene i forældremøderne.

Dårlig scorer i fysik. Mulig forklaring kan være at delehold forsvandt fra Fysik. Det kan man ikke længere på grund af reformen. Før havde man 2 fællestimer og 2 deletimer. Men nu har man 3 timers fælles undervisning.

Nationale test - overordnet set ligger vi OK, men der er nogen ting vi skal se på – vi har ikke nok af dem der klarer sig rigtig godt. Med vejlederne skal der arbejdes med nogle specifikke ting.

Det er blevet mere populært med 10. klasse, der er kommet flere gode tilbud.

Flere synes det er rigtig godt med 10. klasse - så de derefter kan fortsætte med gymnasiet eller anden uddannelse.

Men der er mange som ikke vælger Engstrand, men til gengæld Brøndby. Kommunen bør gøre noget ved at Engstrand fravælges, dårligt ry er svært at ændre

Gymnasiet arbejder med at ændre indsatsen ift. udskolingen.

Ole vi har købt UU-vejlederne til at komme ud og undervise. Der er også kommet en ny måde for UU-vejlederne at arbejde på, hvis eleverne er erklæret uddannelsesparate, så skal UU-vejlederen ikke følge eleverne, det betyder at forældrene selv skal sørge for tilmeldinger. UU-vejlederen skal kun tage sig af de IKKE-uddannelsesparate.

UU-vejleder deltager på forældremøderne. Jørgen er meget opsøgende.

Trivsel - vi lægger generelt godt. 10-15% oplever de bliver drillet, og så kan man vælge at kigge på det.

Klaus, læser det som et indvendigt problem for den enkelte, og ikke nødvendigvis et klasse problem.

Faglige trivsel, det giver nogen begrænsninger på grund af bygningernes beskaffenhed, vi har ikke mulighed for at sende børnene i grupperum m.m. - vi har simpelthen ikke de fysiske rammer.

**Ole kommer med et udkast til hørings svar.**

**Skolebestyrelsen enige om det skal med, at der er altid er urimelig korte svarfrister, og at bilagene altid kommer meget sent.**

**I det nye år, kommer der nye retningslinjer om fraværsregistrering.** Det giver andre rutiner for både lærere og forældre. **Ole udsender information til alle i det nye år.**

Ole, vi har et rigtig godt personale, og der arbejdes rigtig meget med reformen, vi er godt på vej med teamsamarbejde. Det målstyret undervisning, er en kæmpeopgave, og det er tidskrævende, men det er den vej vi skal. Klasseledelseskompetence er vigtig i forbindelse med at skabe ro, som er meget vigtigt for en god læring.

Der arbejdes mere og mere med Turbohold (for elever, der behøver hjælp) og Talenthold/superhold (for de meget dygtige elever). Vi har mange elever med på talenthold.

Ole, nationale test. Nogen steder scorer vi under - modsat sidste år. Matematik 3. klasse sidste år scorer rigtig flot.

Scorer under på dansk. Vi har ikke mange i den rigtige dårlige gruppe, men desværre heller ikke så mange der scorer rigtig godt.

Afkodning, er der ingen som scorer rigtig godt, det skal der dykkes ned i - hvorfor er det sådan?

Der har været 2 frivillige test - inden den obligatoriske.

Afkodning er grundlæggende helt fra 0. klasse, Janni det gælder faktisk også for børnehaverne.

Klaus, spurgte om nationale test skulle drøftes nu - **men det bliver udskudt indtil forvaltningen kommer med et udspil.**

**Michael, kan vi konkludere efter de gode input til Ole at Skolebestyrelsen kan afgive et høringssvar, og så klage over den korte svarfrist, igen igen. Skolebestyrelsen finder det urimeligt med de korte svarfrister. Ole, det bliver ikke et særligt langt høringssvar.**

## **2. Indskrivning – foreløbig resultat v/Ole**

Formentlig bliver det 3 klasser, og vi får sikkert nogen børn fra Præstemosen. Men vi er udfordret på de fysiske rammer, men indskolingsgangen kan godt rumme 3 0. klasser..

## **3. Evaluering af spørgeskema om udskudt klassesdannelse v/Stine**

33 forældre har svaret. Der er rigtig mange positive tilbagemeldinger, god råd. Bilag blev udleveret på mødet. SFO har man ønsket mere struktur. Måske skal man tænke mere årgang, i stedet for opdeling af 2 klasser. Der er nogen ting, vi skal arbejde videre med.

Lærere og pædagogerne forventer at vi udskudt klassesdannelse igen til næste år.

**Februar/marts mødet, ledelsen fortæller om planerne for udskudt klassesdannelse, hvordan gør vi med baggrund af forældrenes tilbagemeldinger.**

## **4. Meddelelser**

### **a. Formand**

Indhold, mere informativt. Jens ønsker beslutningsreferater. Hvad vi skal drøfte, og hvad vi beslutter.

Måske skal vi gå tilbage beslutningsreferater?

Gode debatter - kan præciseres. Og så beslutningsreferater

Klaus foreslå, at referenten opsummerer efter hvert punkt?

Uddybe punkterne på dagsordenen.

**Målstyret undervisning ønskes på et kommende SB-møde.**

### **b. Elevråd**

### **c. Skoleleder**

Ole, der er kommet aktivitetsstander, det ligner noget der er løgn, det ligner ikke det, der kom tegninger på.

7. klasse dreng har skrevet til Hvidovre Avis om skaterbanen. Der kigges på taget. Det er pointeret at det er indrettet for indskolingsbørnene.

Google dag med Google Cardboard, rigtig spændende, men der manglede oplader, så de sidste børn fik ikke den samme gode oplevelse.

Newton rummet på Risbjerg bruger vi også - det er rigtig flot/godt.

### **d. SFO**

Pædagogerne har været på Meebook kursus i dag. Det var rigtig godt.

### **e. Andre**

Ønske om at målrette sløjdundervisningen, i stedet for de kommer hjem med et bræt, hvor der er skrevet på.

Madkundskab, de laver meget kage?

Generelt er der kommet flere eleverne på holdene - det er hele klasser.

## **5. Eventuelt**

Ingenting.

### **Lukket dagsorden**

#### **1. Eventuelt**

##### **a. Personalsituationen pr. 1.1.2016**

Ole vi har lavet 2 ansættelser, 1 fast til Gruppen Stine, og en midlertidig ansættelse i et barselsvikariat Mikkel.