

Vedrørende: **Referat af møde i Skolebestyrelsen**

Dato: **Tirsdag, den 27. februar 2018 kl. 17.00**

Sted: Science 2, 2. sal

Deltagere: Rie Hornsbæk
Janni Juhl-Petersen
Jens Færgemann, afbud
Jeanne Lauritsen
Signe Bossen, afbud
Gitte Pedersen
Bent Sejling-Handberg
Lars Munch
Naja Bærentzen
William Schulze Schou (9B)
Stine Lindgren
Morten Toft
Christian Nesgaard

Referat

HOLMEGÅRDSSKOLEN

Center for skole og uddannelse
Skolesekretær:
Helle Martinsen

Dato: 27. februar 2018/rti

BEMÆRK – mødet afholdes i Science 2, på 2. sal, da vi har jubilæum i Personalerummet kl. 14.00-16.00.

Ny elevrepræsentant Malou 8B. Kort præsentation.

Drøftelse

1. Princip 1 – Undervisningens organisering

Endelig godkendelse, efter det har været på MED-møde den 8.2.2018 – der var kun meget få forslag til rettelser. Bilag vedlagt.

Senest 1. oktober klassesdannelse. Rie kommer med lidt korrektur til HM.

Lektiehjælp, tilføjet et par punkter.

Åbne skole og lektiecafe, skrives i principper, at det kommer i det nye skoleår, og bliver to selvstændige principper.

Rettelse v/DSA - efter behov.

Godkendt på SB.

Præcisering af klaseskift, det er skoleleders beslutning, men skal drøftes med forældrene.

2. KF-arrangement i august 2018

Forsøger at få en dato inden skolebestyrelsesmødet. Skolebestyrelsen får dato, og vi kan indgå aftale.

Måske skal flere inviteres med? Tilbydes til alle, med tilmelding.

Orientering

3. Orientering om Inklusionshandleplan v/Stine

Stine gennemgik inklusionshandleplanen. Har arbejdet med det i Pædagogisk udvalg. I samarbejde med Kreds 14 og Skole og Center, er der blevet lavet en inklusionshandleplan. Alle skole har skulle arbejdet med den, og melde tilbage 1.9.2017. 8 emner i Hvidovre, man skal have en skærpet indsats. Det har handlet om, at man får beskrevet, hvad man har allerede nu.

Bilag eftersendes. Link til webside

Det der er skrevet med blå, er det vi allerede gør. Blev enige i Pædagogisk Udvalg - at det ikke var et særligt brugervenligt design. Så vi har lavet en webside. Det bliver drøftet på personalemøderne, lægges på efter påskeferien 2018.

Opdaterer de sidste, så funktionsbeskrivelserne bliver ens.

Intro til forældrene – hvad er vigtigt for forældrene at vide. Planen bliver revideret 1 gang om året. Det er ikke alle skoler, der har lavet en webside.

Forældrene synes det ser fint ud, gode menuer. Det givet et godt indblik i, hvordan man kan arbejde med inklusion. Godt at SFO og skole er et, at der ikke er forskel. Forældrene vil gerne have mulighed for at kommentere yderligere og komme med input set fra forældresiden af.

Det blev **besluttet, at den tages op igen på et senere skolebestyrelse. Linket til SB-medlemmerne, i dagsorden/referat.** <https://sites.google.com/g2650.dk/holmegaard-inklusion-hplan/startside>

4. Orientering om klubpædagoger i skolen v/Morten

Sidste år valgte man i samarbejde med klubben at ændre timerne i understøttende undervisning. Det er drøftet indgående med Heidi, klubbens understøttende undervisning blev trukket ud af årgangen, og så lavede man puljer, det betyder at vi så har en pædagog 3 dage om ugen. Det har fungeret ½ år, de enkelte årgange søger om pædagogtid, indsatser m.m. Og så fordeler Morten og pædagogerne ud på årgangen. Det er en god måde at gøre det på, men der er også udfordringer. Nogle årgange har ikke fået søgt klubpædagogerne. Klubpædagogerne er meget glade for det, de føler de er en del af arbejdspladsen, og har fået et bedre samarbejde med lærerne. Det er ikke evalueret med medarbejdere og elever. Vi har lavet lidt for mange justering år for år, så vi vil gerne se denne ordning over lidt længere tid. Der er lavet en samarbejdsaftale med Klub Nord.

Forældrene synes det lyder som en bedre ordning. Det har også været en bedre udnyttelse af pædagogernes kompetencer.

Hvis en klubpædagog ikke er tilknyttet et team, så mangler noget kontakt. Skoleleder, det kræver at kigge ind i samarbejdet med lærerne.

Elevrepræsentanten, det virkede meget godt, når man havde gået i klub, men ikke så let for dem, der ikke havde gået i klub.

5. Årets resultat 2017/Lille driftsbudget 2018 v/Morten

Fremover, vil det være viceskolelederen der gennemgår regnskab/budgettet. Efter ledelsen er blevet fuldtallig, så har man lavet den arbejdsdeling.

Der bør nedsættes et budgetudvalg med bl.a. deltagelse af et skolebestyrelsesmedlem. Skolebestyrelsen vil gerne deltage.

Bilag blev udleveret. Morten har markeret, hvad der er vores driftsbudget, side 5 gruppeordningen, der er ikke en kontrakt, som der er på skole/SFO.

De 2 sidste sider, driftsbudgettet er nok lidt mere udspecificeret end tidligere, udarbejdet på baggrund af anbefalinger fra Skole og Forældre.

Gennemgik underopdelingen.

Der er også budget for SFO - men der er ikke lavet kontoplan endnu. Der er lavet en kontoplan for gruppeordningen.

Hvorfor er der ikke sat mere af til fysik/kemi. De har brugt penge på forskud. Udgifterne til fagportaler stiger de kommende år, det skal man tage højde for. Større undervisningsinvesteringer, skal trækkes ud af det almindelig fagbudget. Ny lærer, som opdagede mange fejl/mangler i de nye science lokaler, og det har vi måttet investere i, de sidste par år, men lokalerne er nu opdateret.

Vi har opsplittet en del konti, bl.a. ekskursionskonto. Det har været vigtigt for skoleleder/viceskoleleder at skabe sig et overblik og kan styre efter det.

Vi vil gerne være miljøvenlige og spare på f.eks. kopier m.m. så der bliver penge til nogle af de mere spændende ting. Der er stoppet for elevkopiering. Vil gerne have opdraget alle til en bedre adfærd.

Vil gerne kunne spare op til større investeringer. Ombygning, kræver mange penge til nye læringsmiljøer m.m.

Det er underligt at lærere kan insistere på at få opgaver på print. Det vil ledelsen følge op. Der skal hjælp til lærerne med at arbejde på en anden måde.

Betaling fra Gruppeordningen og SFO fritidsdelen til almen skolen.

Der har været et overforbrug på lønninger.

Formanden er interesseret i at følge gruppeordningen. Det er et problem, hvis almen skolen skal betale for gruppeordningen. Der er lavet et mere realistisk budget, og der følges op jævnlige, og skole og center følger nøje med. Vi arbejder på, at de kan få et

rimeligt arbejdsmiljø. Morten, det skal give det rigtig billede. Der er lavet en styregruppe der skal se på gruppeordningerne. Det belaster almen skolen, og det kan vi ikke holde til. Jeanne er det fordi personalenormeringen er for dårlig? Der er mange faktorer, så det er godt med den analyse. Børnegruppen har ændret sig markant de seneste 4 år.

HovedMED har fokus på stigningen af magtanvendelse/arbejdsskadeanmeldelse - og det er ikke godt for børn og voksne.

Viceskoleleder, vi kan trække tal, hvor vi viser hvilken procentsats vi har brugt. Skole og center holder øje med os.

Der har manglet styringsværktøjer på skolerne. Det kommer nu. Vi har haft inddraget økonomiafdelingen og Skole og Center.

Der har ligget meget erfaring hos tidligere skoleleder.

Hvorfor er der flere penge til afdeling 1 end afdeling 2? Det er på grund af elevtallet.

6. Meddelelser

a. Formand

Er blevet kontaktet af Langhøj skolens skolebestyrelse, som har bedt om flere penge. Det vil være en god ide, at tage det op i SKOK.

Vi får lidt færre penge, fordi vi har flere børn ude i andet skoletilbud. Vi får flere og flere elever med diagnoser. Vi kan ikke forvente hjælp til elever med enkeltmandsundervisning. Skoleleder føler at der er mange dilemmaer, men ansvaret er på skolen og udgiften ligger her. Det er også svært for forældrene at være i sådan et vakuum.

Skolelederen kan godt se, at man skal hjælpe de andre for at komme på fode. Formanden mener ikke det er en skolebestyrelsens opgave, at tænke på alle de andre, men kun tænke på vores skole.

Det handler også om samarbejdet med PPR og familieafdelingen. Udfordringen er også at det handler om 2 centre.

Janni svarer Langhøj, at det skal behandles på SKOK.

Når man ansætter en ny skoleleder, så bør budgettet være i nul, så en ny leder ikke skal overtage underskuddet.

b. Elevråd

Har haft det 1. møde med ny lærer, der har ansvaret for elevrådet. Der er lavet en kasserer, der skal have ansvaret. Der skal også laves et lille elevråd.

Der skal laves en blog, med referater m.m. I uge 12 skal der laves en blog i par dage. "Journalister" som skal interviewe andre elever, så det kan blive spændende. Alle elever skal kende de 3 bobler, og hvad det betyder. Ros til elevrådet, som er glade for at komme i gang igen.

Opsamling på det tidligere møde.

c. Skoleleder

Alle i Center for skole og uddannelse skal på seminar i næste uge og arbejde med en strategiproces, gældende for et samlet center. Glade for at der er blevet lyttet og vi får en samlet strategi. Der skal laves en vision.

Ejendomscenter og teknisk service, prøve at gå til politikkerne og spørge om det vil komme i høring. Vi afventer stadig et svar.

Pædagogisk udvalg, evaluere elementer fra skolereformen. Er gået i gang med bevægelse og motion. Næste år, skole/hjem samarbejde - så der kan komme en opsamling.

Formanden ønsker at få teknisk service på SKOK den 22.3.2018 - det er et nyt udvalg. Skoleleder frygter at der skal tages ressourcer fra varme hænder, for at få opgaverne løst.

d. SFO

Der har været oprydning i afdeling 1, der er lavet et IT-rum. Der er lavet flere legezoner. Det gamle bibliotek skal også have en tur. Der skal de kommende 0. klasser starte.

Naja er tilbage, det betyder at Najas rolle som koordinator på gulvet bliver gennemført.

e. Andre

Der arbejdes på en introaften for afdeling 2 børnene. Der skal udarbejdes strategier for tilbud af valgfag. Har spurgt 4. årgang om tysk/fransk, det ser ud til 2 tyskhold og 1 franskhold.

7. Eventuelt

Hente/bringe ordning, der er ophørt, den er blevet drøftet i skolelederregi. Det har ikke været nogen succes. Men der kommer måske en anden ordning.

Drøftes på et skolebestyrelsesmøde.

Trafik på et skolebestyrelsesmøde.

Efterlyser svar på høringssvaret om skolebestyrelsesvalget. Hvad gør vi?

Det er på den 6.3.2018. Referatet plejer at komme forholdsvis hurtigt.

Helle Martinsen
Referent