

Vedrørende: **Referat til møde i Skolebestyrelsen**

Dato: **Onsdag, den 29. april 2015 kl. 17.00**

Sted: **Personalerummet (Tidligere Lærerværelset)**

Deltagere: Michael Mikkelsen
Helle Pejtersen
Janni Juhl-Petersen
Jens Færgemann
Mette Kyed
Thor Banke
Signe Bossen
Klaus Petersen
Rikke Gamst
Cecilia Kabels
Julie Thorenfeldt
Ole Møller Laursen
Bjarne Edelgaard
Stine Lindgren

Referat

HOLMEGÅRDSSKOLEN

Børne- og Velfærdsforvaltningen
Skole-, Klub- og
Fritidshjemsafdelingen
Skolesekretær:
Helle Martinsen

Dato: 12. maj 2015/rti

Afbud: Thor, Helle P, Julie

Drøftelse

1. Indsats ift. forældretrivselsundersøgelsen

Bilag kommer fra Ole torsdag!

1. Udkast til indhold i punktform. Input fra SB ønskes til videre bearbejdning.

Ole har manglet lidt materiale fra Forvaltningen, der kom først noget i dag - men det tager vi senere.

Vi har mødet i dag og igen i maj, og aflevering er den 5.6.2015. De andre skoler ikke er ikke kommet dertil endnu. Kan godt ende med at blive et af vores kontraktmål.

Vikarsituationen, genbehandles i SB. Hvad har vi gjort, og det skal der følges op på. Hvad kan være interessant for SB, Ole efterlyser gode råd. Michael, vi kan blive meget operationelle, og det skal vi ikke blive. Jannie, vi har drøftet det tidligere, og synes ikke nødvendigvis der skal mere på, vi kan allerede nu se, at der er sket noget. Rikke synes ikke der skal fyldes mere på, men opfølgning på vikarbeskeder. Stine i dag er det lige printet materiale ud (står også i klasserne), så det kan udleveres til vikaren.

Michael, SB kan måske komme med ønsker om, hvad der skal følges op på. Ikke hvordan, men at det gøres.

Trafiksikkerhed. Per Jensen har været på skolen i dag. Han er noget frustreret, for der er ingen skiltning/restriktioner, der bliver overholdt. Måske kan nogen af skilte med både parkering/standsning ændres til parkering.

SB kan lave nogen kampagner. Michael, trist at SB altid kommer med meldinger om hvor forældrene må parkere m.m.

Rikke, måske kan SB beslutte at det skal være et punkt på samtlige forældremøder - Trafiksikkerhed. Det er helt håbløst at finde plads efter kl. 7.45.

Klaus, det skal ikke til debat, men der skal orienteres, men det er besluttet at SB medlemmer deltager, og det kunne også være et orienteringspunkt. Leder/SB-repræsentant kommer med en melding på fælles forældremødet.

Signe, man kunne også sige det på fællesmødet for kommende SFO-børn. Det skal desværre siges mange gange.

Elevrådet kunne også være en aktiv part i det. Kampagne især i august, at man fra 1. skoledag havde en kampagne, hvis man møder op med sikkerhedsvest sender det et signal om at trafiksikkerheden tages alvorligt..

Trivsel bliver et kontraktmål. Det er det vigtigste indsatsområde. SB i samarbejde med skoleledelsen skal udarbejde et kontraktmål. SB kan have fokus på elev/forældretrivsel.

Jannies opfattelse er, at skolen hele tiden har arbejdet med trivsel. Der sker også ting derhjemme, som forældrene får en mere forpligtende rolle. I indskolingen var der mere enighed, men nu på mellemtrinnet, er der nogen andre problemer.

Ole og Stine vil på fællesforældremøder tage punktet om inklusion. Hvordan taler man om skolen, hvordan bakker man op om det der sker i skolen. Jannie også at børn gerne må få modgang, uden at forældrene skal fixe det.

Stine, det kan være svært at nå det på det ene fælles forældremøde. Det kræver noget tid. Hvordan skal vi få flere forældre til at dukke op. Michael, det er det store dilemma, til forældremøder i indskolingen, dukker alle op. Og så falder deltagelsen på mellemtrin og udskolingen. Michael har ikke lige løsningen.

Signe, vi skal have en anden indgang. Dem der kommer, det er dem, der gerne vil noget med skolen. Vi skal undersøge, hvorfor forældrene ikke deltager. Kan det være anden etnisk baggrund? forstår de ikke, hvad der bliver talt om?

Klaus, er ikke helt enig i at det går ned ad bakke. Det handler måske også om dem, der kommer, at de måske også tage fat i deres eget barn.

Klaus, hvis det skal batte noget, vil det være rigtig godt hvis vi får lavet noget om sociale medier, og melde ud at det er udarbejdet i SB.

Jannie, der er også forældre, der er overengageret, kan godt se at vi blive presset på tid. Måske skal der være forældremøder, hvor lærerne ikke er med?

Rikke, men det vil måske være godt at få Kontaktforældrene ind over, og til at tale med de forældre der ikke dukker op. Signe, men hvis der er forældre som ikke tør tale om, hvorfor de ikke kommer. Eks. med manglende kendskab til f.eks. ForældreIntra.

Michael, det skal afdækkes, hvorfor de ikke kommer. Ole enig i, at vi skal have Kontaktforældrene ind over, og få dem bedre klædt på.

Sociale Medier, det bliver et punkt. Ole nævnte f.eks. ASK er en frygtelig app, det er vigtigt at lære eleverne at bruge tingene på en god måde.

Lektiecafe, Ole oplagt at lave et princip. Den bliver obligatorisk alt efter hvornår der udskrives valg, før ferien, så gælder det pr. 1.8.2015, ellers bliver det efter efterårsferien. Ole er nødsaget til at lægge fuld bemanning på. 19.5.2015 kommer der en melding om klub-pædagogerne skal være med. På sigt ønsker Ole ikke at det ligger i ydertimer.

Rikke, kunne det være en ide, at lærerne fik lavet en målsætning først, for at have noget at tale om. Stine, er skal også drøftes med pædagogerne, hvad kan de byde ind med. Rikke, hvad er UVMs holdning. Ole, selvfølgelig skal det drøftes i skolen først.

Signe, man har brug for at få at vide, hvad det indeholder. Det skal være mere tydeligt at det giver vores børn noget godt. Rikke, vi mangler at få lavet en målsætning. Hvis man kalder det lektiecafe forventer man et, fordybelsescafe er noget andet. Klaus, der mangler forventningsafstemning. Det skal drøftes på mange platforme. Problemet er, at vi står midt i planlægningen for næste skoleår. Der kan være et meget stort spring mellem lektiecafe/forudybelsescafe.

Jens, vigtigt at fortælle hvad der sker. Hvad laves der helt konkret, og så skriv det ud. Meget glad for at hans søn går i lektiecafe. Hvad er det han går glip af, hvis han ikke kommer?

Janni, hvornår skal vi lave princippet, Ole vi kan sagtens arbejde med det i efteråret. **Udsættes til det er obligatorisk.** Det er, hvad SB har fokus på i den kommende periode. UVM kommer ikke med noget, der er mere konkret, det skal drøftes i personalegruppen og så komme SB ind over.

Rikke sender linket til UVM. (er gjort)

Jens, skal vi så ikke beslutte retningslinjer tidligere? Jannie og Michael mener at der bør komme oplæg fra ledelsen/lærerne.

SB kan godt lave et princip, og så laves der retningslinjer.

Stine synes retningslinjer skal danne baggrund for princippet, da vi allerede nu har draget erfaringer. Stine, vi har flere gode erfaringer nogen steder.

Jannie, mener vi kommer til at lave principper som er så løst formuleret, at det kan gælde for alle skoler, ønsker at det skal være noget specielt for Holmegårdsskolen.

Rikke, primært på mellemtrinnet har det været hjælp til lektier, men man kender ikke bemanningen.

Ole laver bemanningen efter 1 lærer/pædagog pr. 30 børn.

Klaus, er helt enig i at der skal udarbejdes principper efter man har hørt de professionelle.

Lærerudskiftning - gode overgange f.eks. barsel, job eller afdeling. Michael har svært ved at se SB kan sige noget om det. Det er en driftssituation. Signe, er det ikke et opmærksomhedspunkt.

Janni, det kan være svært for den nye lærer at komme efter en lærer man er glad for. Stine, vi møder flest frustrationer ved mange skift. Klaus, synes faktisk at vi bruger meget krudt på det. Rikke, det er ikke hendes indtryk, at der generelt bliver talt meget om det. Men det handler meget om, hvilke forældregruppe det drejer sig om. Jannie, man skal passe på lærerne, hvis man vil have en god skole i Hvidovre. Opsigelser, så er der lærerflugt i mediebilledet. Michael, kan godt lide tanken om at kigge på personaleomsætningen.

Måske kunne man sikre en bedre orientering om hvad ligger der af aftale, i forbindelse med lærerskift. Michael man kommer rigtig langt med kommunikation. Hvis I fortæller det så tidligt som muligt.

Signe, har lige haft en situation med lærerskift, og det gik faktisk godt, hvor man blev orienteret om, hvordan det ville blive.

Klaus, det vil da være en god ide at SB har en holdning til at Hvidovre skal være en god kommune at være ansat i.

Det handler om frustration/kritik af overlevering.

Man kan godt have et princip om at vi arbejder med en god overlevering. Vi har et godt værktøj, elevplaner. Det handler om at beskrive, hvad vi gør.

Janni, det behøver der ikke være et princip om, Klaus er enig.

Ledelsen skal have fokus på det. Og ledelsen skal skrive det ud.

Toiletforhold, det har noget med trivsel at gøre. Mette, det er et nemt sted at tage point hjem på, SB kan jo altid spørge ind til, hvordan det ser med rengøring. Klaus, SB kan godt have en holdning til synlig rengøring. Janni, synes ikke der skal være synlig rengøring, det kan virke ret forstyrrende.

Ole skriver noget på, og håber at vi har det rette format til næste gang. Det bliver udsendt inden næste møde.

Det skal præsenteres for forældregruppen senest 18.9.2015, hvordan det gøres aftales næste gang.

2. Mødekalender 2015/16

Bilag vedhæftet. SB bedes forholde sig til mødedatoerne for SB – særuuger/faguger er endnu ikke helt fastlagt.

Ole vi har lagt det 1. møde 13.8.2015 - omkring budget. Rikke, ønsker møderne holdes på tilstedeværelsesdage. Ole, vi ved ikke hvordan det ser ud til næste år.

Ole kigger på datoerne igen, så mandage måske også kan indgå. **Endelig plan fastlægges snarest.** (Er udsendt efterfølgende).

Orientering

3. Kontraktmål 2015-16 og 2015-17

Info fra Ole, Børn og Ungeudvalgets valg af pejlemærker.

Som noget nyt er det 2 årigt, der er lavet en hel ny proces. Skolelederen har været til møde med Børne- Ungeudvalget. Ole skulle fremlægge om Trivsel. Efterfølgende har politikerne holdt møder og lavet nogle pejlemærker. Vi skal have 4 kontraktmål som er fælles for alle skolerne: God skoleledelse, Faglighed i skolereformen, Forældretilfredshed og Trivselsløft. (se vedhæftede 2 bilag).

F.eks. er det svært at måle, hvordan bevægelse skaber bedre læring. Skal kigge på om man kan lave målinger.

Kigge på kontakt med erhvervslivet. Det handler om indsigt i det omgivende samfund. Vi gør allerede meget.

Inden for hvert område, skrives hvad vi vil, hvorfor og hvordan måler vi det. Hvad bruger vi målingen til.

Klaus, alle skoler har fået de samme kontraktmål. Ole vi skal have vores emner ind efterfølgende. Der er en anden styring, end vi har været vant til. Klaus, efterlyste inddragelsen af medarbejdere m.m.

Janni, har I tidligere haft pejlemærker? Janni, måske får vi politikere, der ikke arbejder med enkeltsager. Børn og Ungeudvalget har sagsbehandlet, og ligesom Skolebestyrelsen ikke skal sagsbehandle, bør Børn og Ungeudvalget heller ikke sagsbehandle.

Rikke, hvorfor er der ikke nævnt lektiecafe, det kan ligge under faglighed skolereformen. Ole se på elevplanen, hvordan bruges den?

Generelt utilfredshed med kommunikationen med skoleledelsen, men det gælder heldigvis ikke hos os. Ole er lidt usikker på, hvordan vi laver kontraktmål på det.

Trivselsløft, har de stor fokus på. Ole, der bliver lavet en mappe, som skal foldes ud over de næste går. Indsatsmappe om mobning bliver udarbejdet.

Signe, hvad skal jeg bruge elevplanen til? Faglighed i skolereformen. Ole vi skal have et digitalt værktøj, som kan køre læringsmål over elevplan. Ole lige nu er det mere et statusværktøj. Er problematisk, fordi man på årgange kun har en skole/hjem samtale.

Klaus, der er en ramme for hvor meget tid, man kan bruge - det tager tid fra noget andet. Rikke enig. Ole der skal findes et værktøj som kan gøre det automatisk. Michael mener det er Ole som præsenterer kontraktmålene, og ikke så meget drøftelse/diskussion.

Skal drøftes i næste uge på Pædagogisk Udvalg - hvad vi vil? Det skal afleveres i juni, de sidste 2 punkter er først i efteråret.

4. Bevægelse i undervisningen, Udearealer

Udbygning af udearealer, i forbindelse med skolereformen, bilag vedhæftet.

Indearealer er skudt til hjørne, på grund af ombygningen.

Klatrevæg herunder en bane. Samme firma som har lavet en indendørs klatrebane på Præstemosen.

Postebane, med stationer, hvor man kan lægge papirer/opgaver QR-koder m.m. Bevægelseskonsulenter skal varetage opgave. Rikke, synes det bliver fantastisk godt.

Skateboardområde. Lige nu bruges vores indgangspartier, og det er ikke hensigtsmæssigt. Løbebanen bliver tegnet op. Osten bliver flyttet - Rikke den bruges meget.

Området til udskolingen bliver udsat.

Signe asfalt? Ole det er blødt.

Klaus, skal det ligge lige bagved fodboldbanerne, så der kan komme bolde. Ole måske skal vi kigge på afskærmningen.

Går i gang inden sommerferien.

5. Orientering om byggeprojekt

Tilbage melding fra workshop 22.4.2015 v/Ole, Michael, Jens og Janni.

Ole, er der nogen kommentarer fra workshoppen? Der skal kommes med 3 bud. Så udvælges der et, som der så skal arbejdes videre med.

Michael opbygningen var indskolingen, mellemtrin, udskoling - går ud fra at man har talt om det enkelte område. Der var gode eksempler fra andre skoler. Man forholdt sig ikke til penge. Rikke, brainstorming det fungerede rigtig godt. Gode ideer. Processen er meget langt. Janni, skal det ikke med i budgetforhandlingen? Jo, og det er derfor det er speedet op.

Ole vi får en udfordring fra næste år, hvor vi mangler lokaler, så der bliver nok nogle pavilloner. Signe, hvor mange elever har vi nu? Ca. 570 næste år, og så bliver vi ca. 200 mere på sigt.

Rikke, har man taget højde for Privatskolen? Avedøre og Gungehus forventer at afgive elever.

Klaus ift. forældreundersøgelsen vil det være underligt med stor flugt. Ole er ikke nervøs for stor flugt.

10% af 0. klasse-årgangen bliver i børnehaven. Det er aldrig prøvet før.

Klaus ros til Nova5, de kan deres kram. Det var SB-medlemmerne enige i. Vi har et godt samarbejde. Hvis der kommer en brugerproces, så bliver SB tilbudt at blive inddraget.

6. Meddelelser

a. Formand

Stor tak til jer, for at kommunalbestyrelsen har trukket beslutningen om besparelsen på ledelsen tilbage. Det er jeg meget glad for. Ole vil også gerne sige tak for opbakningen omkring ledelsen.

Valcon-projekt, hvor man kigger på god skoleledelse og effektiv administration. Vi er spændt på, hvad der ligger i det.

Michael vi mangler en vicer, hvad sker der med det? Der er endnu ikke meldt noget ud, om hvornår Ole må slå stillingen op.

Når Ole hører fra skolechefen, så får SB en melding. Ole presser på. Stine er kons. Viceskoleleder, Morten er blevet inddraget mere som afdelingsleder. Ole på 5 år har der været 18 måneder med fuld ledelsesbemanding.

b. Elevråd

Der er ikke sket så meget, fordi Mette er gået fra pga. sygdom. Det er sidste møde elevrådsrepræsentanterne deltager. Har spurgt om, der er nogen som ville overtage.

Charlotte Hjorth er blevet kontaktperson.

Tak for indsatsen.

c. Skoleleder

Arbejdsfordelingen bliver skudt i gang i næsten uge. Hvor man ser på, hvad lærerne skal lave det næste år. Indeholder også dialogsamtaler med alle lærere.

d. SFO

Nye børn fra 4.5., lavet plan for hvad der skal ske af aktiviteter i huset og udenfor huset. God fordeling af pædagogerne. Forældrerådet mål/indholdsbeskrivelse, vi skal til at arbejde videre med det. Oplæg til Forældrerådet og derefter til Skolebestyrelsen. Ny pakke som skal lægges op på hjemmesiden.

Michael det er en helt ny måde at gøre det.

Følgeordningen har forløbet godt med at komme til Immerkær, der har været nogen udfordringer med, at børnene skal til forskellige ting.

Signe, Forældrekafe - så var der ingen pædagoger der vidste noget om det, det har været svært at komme på Holmegården. Bjarne der er fokus på området, hvordan man hilser når forældrene kommer. Mette havde fået en positiv tilbagemelding.

e. Andre

Signe, forældrehenvendelse om manglende cykelstativ - det er sat på pause pga. skoleudvidelsen. Men generelt mangler vi cykelstativer.

7. Eventuelt

Helle har spurgt til, hvordan evalueringen af 9. årgang finder sted. Ole vi lavede en for 8. årgang, men der mangler en evaluering. Forældregruppen inddrages, **Ole vender tilbage på juni mødet.**