

Vedrørende: **Referat af møde i Skolebestyrelsen**

Dato: **Tirsdag, den 16. juni 2015 kl. 17.00**

Sted: Personalerummet

Deltagere: Michael Mikkelsen
Helle Pejtersen
Janni Juhl-Petersen
Jens Færgemann
Mette Kyed
Thor Banke
Signe Bossen
Klaus Petersen
Rikke Gamst
Nora Hoff
Julius Kisbye Jensen, deltager først i nyt skoleår
Ole Møller Laursen
Bjarne Edelgaard
Stine Lindgren

Referat

HOLMEGÅRDSSKOLEN

Børne- og Velfærdsforvaltningen
Skole-, Klub- og
Fritidshjemsafdelingen
Skolesekretær:
Helle Martinsen

Dato: 23. juni 2015/rti

Velkommen til Nora, elevrådsformand. Præsentationsrunde.

Orientering

1. Evaluering af 9. årgang

Morten Toft deltager som lærerrepræsentant fra årgangen. Spørgeundersøgelsen er vedlagt.

Michael vil gerne have hørt om de elever, der har forladt skolen. Det er ca. 12-13 elever, der har forladt skolen. Helle er meget enig. MT/KP har talt med eleverne da de stoppede, og har spurgt ind til, hvorfor de stoppede. Der er kommet 2 nye elever til. Og så et par løst tilknyttede elever.

Morten, vi har været på studiebesøg i Jylland for at se på forskellige modeller. Baggrunden for at vi valgte at slå klasserne sammen, der var 1 meget velfungerende og 2 klasser med udfordringer. Klasserne blev slået sammen til en årgang, med fokus på holddeling. Organisere lærersamarbejdet på anden måde, og etablere kontaktlærerordning. Holddeling på forskellig vis. F.eks. tilbageholdende, udadvendte, og så meget sammen med sin kontaktlærer. Der var afsat en del lærerressourcer det 1. år, hvad der svarede til 3 klasser, selvom der kun var elever til 2. Generelt positivt fra 8. årgang. Der er ikke det helt store udsving til 9. årgang. Grundlaget er ikke imponerende, det er kun 15 besvarelser mod 30 ved den forrige. Kommentarerne går på, at der har været færre ressourcer i 9. årgang. Lærerne oplever overordnet, at det har været en succes. Helle, Morten har ikke været tovholder som det første år. Lærerne, oplever at eleverne har været gladere for at være her. Og at selvstændigheden er øget. De opleves mere selvstændige, forberedte til ændringer, omstillingsparate. Der har også været frustrationer. Skiftende lærerressourcer har også givet frustrationer.

I år har der også været niveaudeling. Det har kun været 3 i år, ift. 5 sidste år. Det har været bedre. Det har givet udfordring ift. afgangsprøven, omkring tryk ved den lærer, man skal til afgangsprøve hos. Klaus, der har ikke været usikkerhed på det faglige niveau. Det skaber nogen forvirring, når man i nogle fag er 3 hold og andre kun 2. Mette spurgte ind til, hvad niveaudelingen betød. Man har undervist i det samme. Der har været basisviden på hold C, og så mere på hold B og A. Eleverne har været glade for niveaudelingen. Men det har været et problem, hvis ikke gruppen fungerede.

Helle, tilfredshed nu kun 35% mod 74%. Skole/hjem samarbejdet er problematisk. Generel udtalelse blev kritiseret, men det er skolens beslutning, og det kan man ikke ændre. Man kan komme til at sidde til skole/hjem med en lærer, som ikke har haft eleven særligt meget. Helle, der har været langt mindre tværfagligt samarbejde i år end tidligere. Det skyldes at der ikke har været så mange lærerressourcer. Som forældrene kan man godt forstå, at der bliver skåret ned med faldende elevtal. Ole, indrømmede at det har været et prioriteret valg.

Mette, hvis man skal vælge mellem, hvor der skal flest ressourcer, så må det være på 8. og 9. klasse. Helle, hvis denne struktur skal fungere, skal der afsættes flere ressourcer. Morten, der har været tid til samarbejde. Helle, det virker som om der ikke har været en god kommunikation. Helle man varsler 2 forældrekonsultationer, det er en SB-beslutning. Enighed om at det giver god mening med 2 forældrekonsultationer i 9. klasse. Helle, dybt frustrerende at få at vide at konsultationen er på vej, og så bliver den udsat, og til sidst blev den ikke afholdt. Det er ikke i orden. Kontaktlærervurderingen er ikke god. Man kan ikke have en kontaktlærer, som ikke er på årgangen. Og man får flere elever, når der er færre lærere. Helle, det startede simpelthen så flot, men det er meget ærgerligt, at det ikke blev fastholdt på 9. årgang.

Herdis har lavet en manual også til evaluering. Morten, eleverne giver udtryk for at de har fået et meget bedre forhold til de andre elever. Helle er helt enig i, at det har været godt på det sociale plan.

Michael, vi har ikke hørt, hvorfor de har valgt fra. Ideen er god, men det koster og der skal flere ressourcer til. Det kræver 3 spor. Rikke, er ikke sikker på det er en god ide for alle årgange. Det var ikke alle, der har været enige i måden at gøre det på. Det har været en god ting med kontaktlærerordning, og det bruger de andre årgange nu.

Ole, der er nogen ting vi tager med os. Det har været godt for faglærer at få kontaktlærerfunktionen. Det har givet, at vi har deleklasselærer på øvrige klassetrin, og kontaktlærere i udskolingen. Det var en høj prioritering, at binde så mange lærere på en årgang. Det har givet store konsekvenser på de andre årgange. Men når vi bliver fuldt udbygget til 3 spor er der andre muligheder. Ole, der hvor det giver mening kan man kigge på det. Langhøj forsøger med at lave ny klassedannelse i 6. klasse.

Klaus, det er jo nu vi evaluerer. Manualen beskriver både det positive og negative. Klaus, det handler jo også om ressourcer. Vi skal se om det giver mening. Klaus, det er svært at se det skal blive en struktur i udskolingen. Rikke, der bliver flere og flere krav omkring elevplaner, det vil være svært at skulle tage sig af 40 elever. Det er jo også en udfordring når man skal skrive om parallelklassen.

Jannie, mener godt at det giver mening for nogen årgange og ikke for andre - og vil gerne lægge barn til. Helle, ville gerne lægge barn til 8. årgang men aldrig til 9. årgang. Det kørte rigtig godt. Ole, der var måske 13 der ikke synes det var godt. Ole vi skal ikke gøre det igen, på denne måde, men arbejde videre med de gode ting.

Mette, de er ikke tilfredse med forældremøderne. Der blev kommenteret på lærerne virkede usikre, og ikke kunne AV-udstyr. Der er mange spørgsmål på 9. årgang. Helle, når der er mange lærere på et forældremøder, kommer der også flere meninger.

Mette, helt generelt er der mange forskellige dagsordener til forældremøderne, kan man bruge manualen. Klaus, så detaljeret er manualen ikke.

Klaus, synes det er positivt, at det har givet eleverne mere dannelse som også er folkeskolens formål, synes de har taget godt imod f.eks. 2 nye elever.

2. Status på skoleåret 2014/15

Ole gør status.

Ole, det har været et år med mange nye ting. Vi er kommet i gang med mange ting. Vi har fået sat nogen gode rammer for understøttende undervisning. Vi kan ikke se resultanterne her og nu, men det kommer. Samarbejdet mellem faglighederne er blevet styrket. Lektiecafeen er obligatorisk, der kommer flere lærere og knap så mange pædagoger. Det bliver en anden struktur kommende skoleår. Vi har taget hul på at arbejde med Fælles Forenklede Mål og læringsmål, det er helt nyt og kommer til at rykke rigtig meget. Vi skal huske vores dannelse med, hvordan får vi hele mennesker efter 10 år. Det arbejder vi allerede meget med og har fokus på trivsel. SFO har givet turbulens, sammenlægning af 2 SFO, har givet udfordringer for personalet. Lærer og pædagoger har knoklet på. For lærerne mere undervisning og mindre tid til forberedelse. Ole, vi har en god personalegruppe, der gør et stort arbejde. Ole roste SB, der byder ind og vilje til at arbejde med.

Tilbageblik, så skulle vi have gjort nogen ting anderledes, men sådan er det. Jens, hvad er det? Ole helt sikkert lektiecafe/USU. Vi har brugt meget tid på at få lærere/pædagoger til at arbejde sammen. Der skulle have været tydeligere krav til, hvad skal der ske ift. lektiecafe/USU. Begyndelsen har været famlende. Rikke, det har jo heller ikke været klart oppefra.

Jannie, det har været godt, at I har været famlende. Vi er meget længere end andre skoler. Rikke f.eks. havde det været godt at man kunne have mødtes, f.eks. 1 måned uden cafe. Mette er helt enig. Stine opstarten skulle have været anderledes. Klaus, der er forskel på folkeskolereformen og lov 409 (arbejdstid). Der er for mange opgaver til den tid, der er til rådighed. Hvis der skal udvikles, så skal der bruges mere tid, og vi har haft mindre tid.

Drøftelse

3. Evaluering af kontraktmål 2014/15 – klasseledelse år 3

Bilag vedlagt.

Skolebestyrelsen skal evaluere på kontraktmål. Ole udfordret af, at 2 vejledere er stoppet, Morten fordi han skulle være afdelingsleder, og Sasha er stoppet i marts. Det er år 1 med målsætning og evaluering, vi får et digitalt værktøj 1. august. I år har vi haft fokus på at få pædagogerne til at være alene i klassen. Vi får 5 nye lærere til august, hvordan får vi dem klædt på. Vi bliver ved med at have et vejledningskoncept. Skal også sikre vedligeholdelsen. Vi har fået løftet mange op til et rigtig godt niveau.

Mette, ift. hvordan skal vi måle det maksimale læringsniveau. Det skal ses på elevens læringsniveau.

Rikke, man kan jo mærke det på trivslen i klasse. Der indgår mange elementer i klasseledelsen, det er meget vanskeligt at måle på klasseledelse.

Rikke, vi er mere målrettet, og mere fælles.

Mette, hvordan skal vi vurdere det. Er det en mundtlig vurdering, hvilket det godt kan være, er det karakterer? Hvad skal der til for at måle effekten?

Nora, vi fik evalueringsskemaer før man fik et emne. Vi har en hel væg med mål, hvad vi skal lave i timen. Man lægger ikke mærke til dem, lærerne glemmer at bruge dem.

Ole, evalueringsskemaer kan gøres bedre. Der skal måles på elevens progression, men vi mangler værktøjet. Indsatsen skulle være fremlagt for SB. Klaus elevsamtaler, hvordan går det og hvordan har du det? Det går meget specifikt på fagene. F.eks. kunne flere elevsamtaler give et billede af progressionen.

Michael, SB skulle vel bare orienteres.

4. Evaluering af frugtordning

Ønskes ordningen fortsat?

Ole det fungerer klart bedre, efter vi har flyttet det over til Teknisk Service.

Frugtordningen fortsætter.

5. Fremtidig madordning

Afventer stadig materiale fra forvaltningen.

Der er ikke kommet noget, og nu bliver det formentlig først klar til 1. januar 2016.

Jannie, man kan godt melde ud at aftalen er opsagt, som forvaltningen har bedt om, da kommunalbestyrelsen har besluttet, at der skal tilbydes en fælles madordning i hele kommunen. Michael, vi kan beslutte at vi fortsætte, forældrene betaler 3 kr. ved hver levering. Forlænges til januar 2016.

Stine, hvordan kan vi træffe en beslutning. Vi kan f.eks. måle i en periode. Klaus, det er ny udbyder. Klaus, vil vi være med til at promovere madordningen.

Den diskussion tager vi når der kommer et oplæg fra kommunen.

Beslutning

6. Fordeling af SB-medlemmer på årgangsforældremøderne

Bilag vedlagt, de sidste datoer medbringes på mødet.

Der mangler stadig et par datoer. Jens, hvornår starter de, normalt kl. 17-19, enkelt 17.30-19.30. Medsendes referatet med navne. SB igen på august mødet, og hvad er det lige, der skal siges, bl.a. noget om Trafik m.m.

7. Ordensregler

Vi har behov for at få præciseret et par ting (markeret med kursiv) ift. det oplæg, der blev behandlet på mødet den 29. september 2014, bilag vedlagt.

Efterfølgende udarbejdes pixi-udgave til den enkelte afdeling.

Michael, skal vi kun forholde os til kursiv. Ja, for resten er besluttet tidligere. Ole vi er nødsaget til at få stoppet brugen af trappen. Det er vigtigt at alle voksne er klar over aftalerne. Skater området bliver forhåbentligt sat i gang i begyndelsen af august.

Ole, vi har følt det nødvendigt, at få indføjet noget omkring slik, sodavand og kager. Der er enighed i SB. Michael det har aldrig været intentionen. Så nu er bliver det tydeliggjort. Ole går rundt og informerer i klasserne fra 6-9 årgang.

Der står noget i kost og måltidspolitikken. Det er skal stemme overens, det er forældrene der bestemmer og ikke et team. Jannie, man kan godt som forældregruppe beslutte, hvad man tager med. Ole tjekker op.

8. Meddelelser

a. Formand

Har været til SKOK-møde i sidste uge. Der blev leveret et stort værk. Rune talte rigtig meget og så Katrine, og Jens. Der er iværksat en ny klagestruktur, som i virkeligheden har været været gældende i flere år. Når der kommer klager fra forældre, så er det skolens leder, der skal tages af det, det skal ikke til forvaltningen. Det er Ole, der skal løse problemet. Det har været gældende i flere år, men nu har man tydeliggjort det. Det næste punkt var budgettet. Kommunen har en sund økonomi, derfor skal der spares 4,5 mio. på skolevæsenet. Trivselssnakken tages på næste møde. Elitesportsklasse kommer til at koste for de andre skoler. Det var på et meget overordnet niveau, man kan ikke forholde sig til det. Man forventer det kommer til at koste omkring 700.000 om året. Michael Hvidovre ligger klart i bunden, hvad der bruges pr. elev ift. de andre omegnskommuner.

Klaus, vi skal jo lave hørings svar på næste SB-møde, og måske får vi hele 3-4 dage til at læse det. Ledelses-besparelsen var rigtig dårlig, og lærerbesparelser er heller ikke acceptabelt.

Michael, det er forældrene meget opmærksomme på, og det hænger heller ikke sammen med, at kommunen faktisk har en fornuftig økonomi.

Jannie, vi kommer til at give et hørings svar på noget vi ikke ved. Ny proces om viceskoleleder. Forvaltningen deltager ikke.

b. Elevråd Ikke noget

c. Skoleleder

Vi må gerne gå i gang med processen om viceskoleleder. **Ole informerer nærmere på næste SB-møde.**

Den store byggesag er først på i august, og så må vi se, hvad der sker. Der skal findes en løsning på vores øget elevtal. Forvaltningen var rystet over beløbsstørrelsen, 3-cifret millionbeløb. Det er gennemsnitspriser vi arbejder med. Det kommer til at danne præcedens for efterfølgende skoler. Ærgerligt at det først kommer med i august. Det er jo med på anlæg, og det giver trods alt muligheder.

Privatskolen, vi har fået 3 udmeldelser.

Renovering af personalerummet går i gang i uge 27. Måske er det en midlertidig foranstaltning, hvis vi får en større renovering. Er lovet at det er færdig i uge 31. Plan B, møbler i det gamle bibliotek, hvis ikke de er færdige.

d. SFO

BE vi havde forældrerådsmøde i sidste uge, omkring mål og indholdsbeskrivelse. Det arbejds der videre med og udsendes igen, og drøftes på personalemøde i august. Klasseledelse med pædagogerne, der er lavet workshops i stedet for klasseobservationer. Det har pædagogerne været rigtig glade for, de har fået nogle værktøjer de kan bruge.

Sommerferie - der er kun 65% der har meldt tilbage. Men der er lavet bemandingsplaner ud fra tidligere år.

e. Andre

Mette, klubber hører det til hos BE eller Ole? Nej, det er ikke en del af skolens ansvarsområde.

9. Eventuelt

Ole, har fået en mail fra Per Jensen. Har 2 spørgsmål. Grundejere har fået påbud om at få klippet hækkene. Der vil ske noget med regulering ved krydset på. Melding ønskes om ensretning på Egneborgvej. SB god ide. Steler ved Planteheldvej, igangsættes og klar efter sommerferien. Jannie, mange kommer når klokken ringer 2. gang. Umiddelbart er det ikke noget problem.

Vi er 24 i klassen og der mangler i gennemsnit 7 hver dag. Der er nogen der kommer et par timere senere. I parallelklassen er der alle sammen.

Helle Martinsen
Referent