

Vedrørende: **Referat af møde i Skolebestyrelsen**

Dato: **Torsdag, den 26. januar 2017 kl. 17.00**

Sted: Personalerummet/SFO bibliotek

Deltagere: Ole Møller Laursen, afbud p.g.a. studietur
Michael Mikkelsen
Rie Hornsbæk
Janni Juhl-Petersen
Jens Færgemann
Mette Kyed
Jeanne Lauritsen
Signe Bossen
Lars Munch
Naja Bærentzen
Sofus Ibsen
Marie Amalie Holm
Stine Lindgren
Bjarne Edelgaard
Morten Toft

Referat

HOLMEGÅRDSSKOLEN

Børne- og Velfærdsforvaltningen
Skole-, Klub- og
Fritidshjemsafdelingen
Skolesekretær:
Helle Martinsen

Dato: 26. januar 2017/rti

Der er sandwich i Personalerummet kl. 17-17.20 – og så fortsætter mødet i SFO Bibliotek.

Fraværende: Ole Møller Laursen, Lars Munch, Michael Mikkelsen

Drøftelse

1. Handleplaner i forbindelse med Trivselsundersøgelsen SFO/Skole

3 bilag vedlagt.

Indsats ift. forældretilfredshedsundersøgelse - skole

Bilag med udkast til indsatsplan er vedlagt dagsorden. Desuden er vedlagt et nyt prioriteringskort, som forvaltningen har udsendt til skolerne den 4. januar. Dette kort peger for HOL's vedkommende på fem områder, der har lav forældretilfredshed og samtidig stor betydning for den generelle tilfredshed. Vi har i indsatsplanen valgt at forholde os til disse fem områder. Hvis SB mener der er andre områder i undersøgelse, som der også skal ske en indsats omkring, så bedes I byde ind med dette på mødet.

Under dette punkt skal det også diskuteres, hvordan handleplaner for både skole og SFO skal fremlægges.

SL, SFO'ens handleplan skal have sit eget møde, hvor alle forældre på 0.-3. årgang indkaldes. Skolens kunne være en anden form, f.eks. et morgen arrangement, kl. 8 hvor forældrene inviteres på kaffe og morgenbrød el. lign? Har SB har andre ideer?

Indsats ift. forældretilfredshedsundersøgelse – Skole

Stine forklarede om indsatsområderne.

1. punkt

Tydeliggøre, hvordan undervisningen tilrettelægges efter den enkelte elevs behov.

2. punkt

Tilfreds med dit barns trivsel, vi vil arbejde vedholdende med indsatsen for at begrænse og mobning og øge trivslen.

3. punkt

Samarbejde med skole og hjem, forbedre forældrenes oplevelse af samarbejdet med ledelsen og fokus på større forældredeltagelse ved arrangementer ledelsen inviterer til.

Mette, har ikke brug for flere tydelige læringsmål, men at få synliggjort hvad vi allerede gør nu. Tydeliggøres, hvordan forældre kan bakke op om lektier. Lektietyper var forvirrende. Den er blevet opdateret ift. SB-kommentarer. Jens, det bliver hurtigt meget fagligt, fagligt. SL, ja men det skal sendes op i den form til kommunalbestyrelsen, og det bliver offentliggjort på hjemmesiden.

Som udgangspunkt er vi tilfredse med undersøgelsen. Der arbejdes med Bodil Nielsen, med vores vejledere, for at differentiere undervisningen. Janni, skemalægger man ikke fælles timer på årgangen? Jo. Superhold er lagt ift. lektiecafeen, hvor der er fokus på de dygtige elever. Superholdene har været rigtig godt. Der har været ros til lærerne. Der er elever der har higet efter holdene. Der er planlagt superhold på 3. matematik/dansk, 5. engelsk, og 7. har haft matematik.

Jens, undrer sig over at de fysiske rammer ikke vægter højere. Jens, ønsker fysiske rammer indendørs med som punkt. SL, i år har vi valgt at arbejde med oprydning, tale pænt. Hvordan kan vi skabe et rart og inspirerende læringsmiljø i de rammer vi har nu.

Elevrådet skal også med. MT, f.eks. hærværk på vores møbler, det bruges der rigtig mange penge på. Vi har øget indsatsen. På elevrådsmødet var 7.-9. klasse meget stille, det var de små som var meget aktive, det er de store der skal være rollemodeller.

Jens, indretningen betyder rigtig meget. Janni man kan godt arbejde med estetik uden at det koster noget.

Mette, fravær af lærerne hvorfor har man ikke fokus på det? SL, det har vi også. MT, skal evaluere kendt fravær. Jeanne, der har været talt meget om standarden af vikarer.

Janni, forældrene ser meget på planlagt fravær. MT, vi vil kigge på omsorgsdage, 6. ferieuge. Vi har måtte sige nej af hensyn til driften. SL, årgangssuge, faguge der kan man ikke lægge omsorgsdage/ferie. Der er arbejdet meget med det. Er ikke sikker på, at vi har fundet den rigtige løsning. 2. sygedag kigger man på. Vi har måtte stramme op. De fleste lærer ønsker at bruge 6. ferieuge.

Mette, fremlæggelse for forældrene - tydeliggøre ledelsen. Alle er enige i at vikardækningen fylder rigtig meget.

Janni, kan man bytte rundt så matematiklærer tager dansk. Det er i hvert tilfælde tanken. MT, man skal blive bedre til at fortælle man bytter. Der er stadig ikke ugeplan hver uge i 8. klasse, specielt matematik. Der står fravær, der står ikke bytningen. Det vil skabe bedre forståelse fra forældrene. Jens, husk at skrive der er et problem, men vi har løst det på denne måde....

Indsats ift. forældretilfredshedsundersøgelse – SFO

Siden SB-mødet den 12.12.2017, har bilaget været på SFO-rådet den 17.1.2017 og Personalemødet den 18.1.2017.

Bjarne, mangler der nogle justeringer? Mette tidligere fremsendt kommentarer.

Tydeliggøre det pædagogiske arbejde. Mette, efterlyser hvad det pædagogiske arbejde er. Man hører fra mange forældre, at man mangler at se ledelsen. Bjarne, vi har lavet en plan over hvem (Bjarne/Tina), der går på SFO hver uge. Mette, synes ikke det er lykkedes. Er der ikke forældrekafe? Tydeliggøre hvornår Bjarne og Tina er der. Naja, sidste fredag i måneden er der forældrekafe i begge afdelinger. SL, vi har talt rigtig meget om det, og selvfølgelig skal det ske i en længere periode at Bjarne/Tina er tilstede. Så forældrene igen får tillid. **Det er personalet der også har brug for tilstedeværelsen, det skal skrives ind.**

Børnemøder, der er findes forskellige værktøjer. Børnehaverne bruger fri for mobberi. Bjarne, det handler om teori og praksis. Hvad har vi af forventninger til hinanden. Dialog med børnene. Hvad har børnene lyst til at lave i SFO. Naja, der er nedsat et udvalg, fri for mobberi, de starter med pige/drengemøder, de samme der laver møderne. Der er en køreplan, der er ikke kommet i gang. Den er både på SFO og skolen. Trøstebamsen kunne komme med fra børnehaven til start i SFO.

Fremlæggelse af undersøgelsen og indsatsområderne, hvordan fremlægges resultaterne for forældrene. **SFO/Skole hver for sig i år.** Planlægges nøje, p.g.a forskellighederne i undersøgelserne.

SFO, inviterer til aftenmøde.

Skole - inviterer til morgenkaffe kl. 8 - og SB-medlemmerne kunne være tilstede. Har hørt fra andre skoler at det fungerer godt.

Kl. 8-9, ingen tilmelding. Janni, værd at prøve, invitere i god tid, lettere at få forældre til at møde senere, end sætte en aften af. Det skal prøves af. Jeanne, info-materiale. SL, er der nogen af SB-medlemmerne der vil deltage. Jens, vil helst have at ledelsen fremlægger. Men vil gerne være til stede. Janni, vil da gerne stille op. **SL, vi skriver ud, når det er klar.** Mette det er ikke SB-s handlingsplan. Mette er i tvivl om, hvor mange der vil komme. Usikkerhed om hvor mange, der vil komme.

Hvordan vil ledelsen arbejde med planerne? Forslag om at lægge indkaldelserne på Facebook.

SL vi kommer med dato - på kontormødet næste uge.

Mette sidste møde, var ikke særligt konstruktivt, hvordan gøres det bedre. SB-medlemmerne, de kunne godt sidde i hver sin gruppe. Og tale om det fremadrettede. Janni, det gælder om at aktivere forældrene.

2. Høringssvar på kommunens forslag til Timefordelingsvar.

Bilag vedlagt.

Ledelsen er meget positiv ift. de ændringer, der sker i styrelsesvedtægten. Den nuværende styrelsesvedtægt låser den faglige fordeling og skemaet fuldstændigt.

Den nye udgave åbner op for større fleksibilitet på tværs af årgangen. Dette betyder, at der kan rykkes rundt på fag, som kan være med til at skabe bedre sammenhæng i fag og forløb. F.eks. er det problematisk, at der ikke er kristendomsundervisning på 8. årgang og derefter kun en enkelt lektion på 9. årgang, samtidig med, at det kan være et afgangsprøvefag.

SL, vi har ønsket større fleksibilitet med placering af timer, og fag vi gerne vil flytte rundt på. Det bliver nu muligt, med undtagelse af dansk, matematik og historie.

Kristendom fra 1. og 6. årgang til 9. årgang, da det er blevet et eksamensfag. Natur/teknologi, kan man lægge det mere jævnt, eller samle timerne. Det giver mange muligheder. Håber på SB's opbakning.

Mette kan man undlade USU? Nej de 1200 timer, er det samme. Hvad så med kortere skoledag? Nu kan man f.eks. lave flere 2-voksen timer. Der vil være flere muligheder. Der er arbejdet meget med overgangen fra skole til SFO. SL, i Afdeling2 har man kortet dagen af, der er ikke længere klubpædagoger alene med eleverne.

SL, hvordan laver vi en god dag fra 8-16. 1. halve år aktivitetsbånd efter spisepausen, og nu prøver vi at lægge det før spisepausen, og til sidst i sidste time inden SFO. Man kan støtte op om undervisningen på flere måder. Eller støtte op om trivslen. SL vi gør mange ting, men ikke forklaret tydeligt, hvorfor vi gør det.

Janni, man har skåret i SFO, der er ikke de samme ressourcer som før reformen.

SB til høringssvaret.

Janni, ved man hvor mange der bliver konfirmeret. MT omkring 85-90% ca. 6-7 pr. klasse, der ikke bliver konfirmeret.

3. Høringssvar om fysisk kapacitet i SFO og klubber.

Bilag vedlagt. Kommentarer kommer på mødet.

Bjarne, på SFO-delen, har man fortsat de samme m2, stadigvæk 2 m2. Så der er ingen betydning for SFO. Janni, **vi opfordrer til at lytte til dem, der bliver berørt af det.** Klubbørn er tilstede meget forskelligt, sjældent alle på en gang, kun ved særlige arrangementer.

4. Det lille driftsbudget 2017

Bilag vedlagt.

Steget ca. 70.000 kr., pga. større elevtal. Faglærerne har været inddraget, og tovholderne er budgetansvarlige. Er der kommentarer?

Jens faguge fælles fra 10.000-25.000? SL det er ikke sikkert det bliver en musisk-uge, hvor vi skulle have lejet udstyr, formentlig billigere arrangement. Transport. Science bliver til biologi/N/T/geografi. MT, vi undrer os over papirforbruget. Forældrerepræsentanterne, der er mange løse papirer. Det bliver der kigge på, for vi bruger mange penge på læringsportaler.

Orientering

5. Meddelelser

a. Formand

b. Elevråd

Der har været elevrådsmøde i dag, men Marie og Sofus deltog ikke, de har haft projektuge. Der blev talt om fodboldbanerne, det er svært at få en bane. Der skal laves en ordning/plan for den enkelte årgang, hvem der har banen. I hallen, vil de gerne have nogle voksenstyret lege, legepatruljen igen. Kunne foregå i den lille gymnastiksal, og så fodbold i hallen. Mange gode forslag, og ønske om opdeling i lille og stort elevråd. Værdigrundlaget skal skrives i børnesprog. Det skal elevrådet arbejde med indtil sommer.

c. Skoleleder

Skolevand, forklarede om baggrunden for, at vi lod forældre afgøre om de ville købe vand. Aqua Dor har trukket produktet. Jeanne det var en god ide. Janni hvor mange reklamer vi skal tage stilling til? Der var en diskussion omkring reklamer.

Morten, skolevalg, politikkerne har stort interesse p.g.a. kommunalvalg. Vi påtænker fremadrettet at deltage. Rene Rasmussen, var for 2 år siden ordstyrer for ungdomspolitikker der var på besøg. Jens, hvordan er forløbet? Morten, det er afgangsprøver der presser sig på for 9. årgang, men det bliver tænkt ind i årsplanen fremover.

d. SFO

Fastelavn den 24.2. - lærere/pædagoger deltager, kører indtil 5. klasse. Morten, vi har ikke kørt det i udskolingen. Er de voksne er udklædte? Pædagogerne har været det. Janni, måske en konkurrence for bedst udklædte voksen.

e. Andre

6. Eventuelt

Janni - 9. klasse - sidste skoledag, hvad må de. Fjollebilleder.