

Vedrørende: **Skolebestyrelsen**

Dato: **Mandag, den 12. december 2016 kl. 17.00**

Sted: Personalerummet

Deltagere: Ole Møller Laursen
Michael Mikkelsen
Rie Hornsbæk
Janni Juhl-Petersen
Jens Færgemann
Mette Kyed
Jeanne Lauritsen
Signe Bossen
Lars Munch
Naja Bærentzen
Sofus Ibsen
Marie Amalie Holm
Stine Lindgren
Bjarne Edelgaard
Morten Toft

Referat

HOLMEGÅRDSSKOLEN

Børne- og Velfærdsforvaltningen
Skole-, Klub- og
Fritidshjemsafdelingen
Skolesekretær:
Helle Martinsen

Dato: 16. januar 2017/rti

Afbud: Lars Munch, Naja (syg)

BEMÆRK! Der er bestilt bord på Torvecafeen kl. 19.00 – eventuelle afbud bedes meddelt senest torsdag, den 8.12.2016.

Drøftelse

1. Forældretilfredsmåling 2016 for skole og SFO

Bilag vedlagt. Der skal udarbejdes en handleplan for både skolen og SFO. Udkast til handleplan for SFO fremlægges på mødet af Bjarne. Drøftes igen på januar mødet.

Ole orienterede om materialet, kommentarerne kunne godt virke modsat, når selve tilfredshedsprocenten ligger så højt. Men kommentarerne skal bruges til at gøre det endnu bedre.

Tidsplanen for dette møde og januar mødet er at der skal udarbejdes en handleplan, være færdigt slut januar, og så indkaldes forældrene og orienteres om planerne. Ole kan ikke deltage den 25.1. Det bliver drøftet på SFO rådsmødet den 10.1.2017. Rapporterne skal offentliggøres på hjemmesiden. Og skoleudvalget skal også se handleplanerne.

Kommentarer må ikke offentliggøres. Ole understregede det over for eleverne.

BE - uddelte SFO-delen. Det har været drøftet med AMR/TR repræsentanterne. Og så har selve rapporten har været på personalemødet i dag. Hvordan kan det gøres mere synligt for forældrene, hvad den pædagogiske indsats og aktiviteter er. Aktiviteterne skal holdes i gang så tæt på lukketid, så forældrene kan få et indtryk af aktiviteterne. BE

gennemgik handleplanen. Der vil blive lavet en børneevaluering. Vil øge informationen til forældrene, ugeplaner, nyhedsbreve m.m.

Michael, man får et rigtig godt ugebrev fra Klubben.

Håber at den øgede informationsmængde vil give en bedre indsigt i, hvad der sker i SFO.

Fysiske rammer. Vil udnytte dem bedre. Forskellige kompetencer, der laves en funktionsopdeling. F.eks. hal, værksteder, udendørs - medarbejderne bliver placeret efter kompetencer. Der bliver faste uger, hvor der er fokus på særlige aktiviteter.

1. maj bliver der sat mere fast personale på. De arbejder allerede nu med at planlægge perioden. Michael synes maj strukturen var fin. Tanken er 6 pædagoger som faste. Mette, stor forskel når det er 1. gangs forældre, anderledes for dem, der har haft større søskende. Det er en meget stor kontrast fra børnehaven til SFO.

Michael, den store udfordring omkring Immerkær har heller ikke gjort det lettere.

Janni, det man tit oplever, at der er fri leg, så man kan lære hinanden at kende. Det er meget lettere hvis de voksne har planlagt de første 14 dage. Generelt lave et samarbejde med voksne fra børnehaven, der så kender nogen af børnene. Ole, det kan vi godt prøve at arbejde videre med de faste børnehaver. Ole, enig i en fast struktur er bedst for alle børn. Hvis vi er meget tydelige om rammerne, også ift. den udskudte klassesdannelse.

Bjarne vi havde et fast program, ift. sidste år. Michael, folderen gør det ikke i sig selv. Det vigtigste er at de voksne er der. Signe, hvad gør med børn, der hænger meget sammen. Bjarne det drøftes med børnehaverne. Janni, handler det ikke også om, hvordan personalet taler med forældrene. Bjarne, vi har på relationskompetencekurset drøftet forholdet til barnet. Det gælder også for forældrene. Vigtigt at være i dialog med forældrene. Vigtigt at få fortalt de gode historier. Bjarne enig, vi skal få delt de gode historier, herunder lægge flere billeder op.

Mette, synes der mangler noget under tiltag - herunder synlig ledelse. Man mangler at se Bjarne og Tina. Mangler faglig stolthed, der skal stå noget om, hvad er det vi vil med SFO. Det skal synliggøres, at det er et dejligt sted at være. Hvad er det vi gerne vil signalere?

Arbejdet med værdier, hvad står vores SFO for? Bjarne vi har haft en snak i oktober, men der er fokus på det, der har også været mange nye som skal køres ind. Hvad er det for ting, vi synes er rigtig vigtigt?

Det er da en ØV-tilbage melding for personalet.

Ole, vi skal have lavet mål og handleplan synlige/tydelige. Ole, oplever stemningen er helt anderledes end for 2 måneder siden. Mange af de dårlige historier stammer fra sommerperioden.

Selvfølgelig skal man være åben for at tale med forældrene. Ift. ledelsen er Bjarne og Tina på skift på SFO om eftermiddagen. Jeanne, det er særlig ildsjælene man husker. SFO skal bruge skolens Facebook noget mere.

Vi har fået et stort krearum - så det gælder om at få udnyttet de faglige kompetencer. Janni så skal man skrive at det gælder om at udnytte personalets kompetencer, da man allerede nu har funktionsopdeling.

Signe, kan 3. klasserne så flytte rundt. Det afgør aktiviteterne.

Janni spurgte om alle går i SFO? Med så stor belægningsprocent, så kan SFO jo ikke være så slem. Bjarne vil lægge det på Intra. Stine, der er mange af forældrene, der synes de skal orientere sig flere steder. Mette/Rie ønsker også Intra. Mette er tilfredshed med Tabulex.

Legeaftaler, adresselister vil ligge så forældrene kan lave aftaler, lige før man afhenter børnene.

Michael, det er meget løsningsorienteret. Ole, det gode er at det kun kan blive bedre. Nu har der været meget fokus på skolen, og nu skal der fokus på SFO.

Ole, har ikke forberedt noget på skrift for skoledelen. Mette, havde vi et mål? Sidste gang lå vi på 4,0 og nu 3,9. Der er ikke store udsving.

Tilfredshed med undervisningen. Hvordan kan vi komme op over 4? Meget af det handler om manglende information. Hvad er vores pædagogiske praksis. Hvordan bliver ens barn tilgodeset fagligt? Michael, det handler også om, hvordan man laver lektier. Det gør man ikke længere derhjemme, efter de lange skoledage.

Skolebestyrelsen skal lave indsatsplanen. Ole efterlyser input. Rie som udgangspunkt har man tillid til lærerne og deres kvalifikationer. Men det halter ift. vikardækningen. Michael lidt mere disciplin. Signe mangler dialog, flere skole/hjemsamtaler. Efterlyser resultatet i nationale test for det enkelte barn.

Skolebestyrelsen kan jo godt have et mål om, at prioritere 2 årlige samtaler. Rie, der er meget stor forskel på lærerne. Nogen er skarpe til at melde tilbage, andre informere mindre. Lærerskift, det trækker ned i tilfredshedsundersøgelserne.

Janni indtil udskolingen, har der været meget ambitiøse lærere. Men ikke ambitiøse nok i udskolingen, Michael er enig. Kan der tænkes en anden form for udskolingen omkring skole/hjemsamtaler? Cafe-agtig, tale med alle lærerne. I de små klasser, handler det mere trivsel. Men anderledes for udskolingen. Vi arbejder meget med udskolingen. Men det er et tidspunkt, hvor lærerne oplever at forældrene trækker sig.

Rie generelt kan det undre, at tilslutningen til forældremøder er mindre. Mette, har ikke behov for flere skole/hjemsamtaler.

Mette ønsker kortere skoledage, reducere antallet af vikartimer, mindre larm i timerne, plan for udskiftning af møbler. Bedre rengøring.

Mette, vi kan ikke være her mere, der er ikke plads nok, og så må vi fortælle kommunen, at de må bevilge flere penge til rengøring. Super, at der er en voksen på gangen om eftermiddagen som fejer/rydder op. Det får også børnene til at rydde op. Det sender et godt signal.

Jens, ønsker egentlig flere skole/hjemsamtaler. Hvad er det, der går fra, hvis vi beslutter 2 samtaler. Vil også gerne høre at det går godt. Forældrene har tillid til at lærerne informerer. Men prioritere den personlige besked.

Michael børnegangen om morgenen. Det er simpelthen ikke acceptabelt, kan nogle af klasserne ikke møde 5 minutter senere, eller åbne lokalerne 10 min. før. Der er simpelthen så meget pres på.

Ole, **vi vil gerne kigge på noget forskudt** - vi må reelt ikke først åbne 8.15. SFO må gerne have morgensamling.

Der var en del debat omkring, hvordan man kunne løse presset. Men en god ide med at åbne 5 minutter før. **Ledelsen kigger på det.** SL vi arbejder med, hvad man skal arbejde med i 0. klasse. Børnene skal blive trygge. Jeanne ønsker 2 forældre/samtaler. Man ændrer fokus fra trivsel til faglighed. Jeanne, hvad mener elevrepræsentanterne. Sofus, vi er hårdt ramt - f.eks. hele fredagen. 1 langtids sygemeldt. Lærerne er gode til at lægge vikarbeskeder. Marie, vikarerne siger ofte de ikke har fået besked. Rart at have Erik, han er den bedste vikar. Stine, eleverne kan komme og spørge om der er vikarbesked. De sidste 2 skoleår, var vi ramt at flere langtidssygemeldinger, det er vi heldigvis ikke mere.

Signe, vi har drøftet vikarer i foråret, kan vi ikke få det med i handleplan. **Ole, laver et udkast til næste møde, gælder også for SFO.**

Madordning. Forældrene skal skrive til politikkerne. Ringe udvalg, dyr mad, foto ligner ikke det mad, der leveres.

2. Sponsorater/Lejrskoler – beføjelser for udenlandsrejser

Hvad må/vil skolen ift. indsamlinger m.m.

Salg af f.eks. kage/mad til brug for eventuel lejrskole i 8. klasse i udlandet, Forvaltningen undersøger p.t. beføjelser til bevilling af udenlandsrejser.

Den er skudt til hjørne hos skolechefen. Der ligger en KB-beslutning. Men Frydenhøj skolens skolebestyrelse har besluttet at deres klasser må. Men det afventer.

Janni stor forskel på om det er forældrene ønsker det, eller er det fordi lærerne har et særligt formål. Ole går ikke ind for brugerbetaling. Man må opkræve 70 kr. pr. døgn for mad. Hvad synes SB? Hvis det besluttet, skal det være ens for alle. Janni synes ikke om brugerbetaling i folkeskolen. Sofus, har været på en supergod tur på i Danmark. Fede aktiviteter. Mette, det vigtigste er det sociale. Hold udgifterne nede, det vigtigste er det sociale, vi har mange gode hytter/overnatningssteder i Danmark.

Principielt lige nu er der 4. og 8. årgang. Nu vil de gerne afsted hele årgangen, men der er ikke længere plads til 3 klasser på kommunens kolonier.

Ole, efterlyser SB's holdning til udenlandsrejser. Skal det være et tilbud på Holmegårdsskolen?

Udenlandsrejser er ikke aktuel lige nu.

Sponsorater.

Jeanne synes ikke der skal indsamles til nødhjælp i skolen. Synes ikke det passer.

Stine, men der er en helt særlig fællesskabsfølelse når vi indsamler til et fælles mål. Vi har gjort noget sammen.

Jeanne, synes ikke der skal samles penge ind, men at det kan være kilometer. F.eks. samle legetøj ind. Kunne forestille sig, at nogen begynder at tage børnene fri. Jeanne, der gik sport i hvor mange penge der blev indsamlet. Jens, 1 gang om året, det giver fællesskab. Eller enighed om et fælles beløb, hvis man har lyst. **Drøftes på et SB-møde senere.**

3. Ændring af SB-møde fra den 23.2. til 28.2.2017

Der er planlagt SKOK-møde 23.2.2017 (hvor Michael er mødedeltager), og af hensyn til politikernes kalender, har det ikke været muligt at flytte dette møde – selvom SB-mødet har været i kalenderen meget tidligere. Kan SB acceptere en flytning af SB-mødet?

Ja.

Orientering

4. Foreløbig resultat 2016 v/Ole

Lille underskud -200.000 kr.

5. Lektier på Holmegårdsskolen v/Stine

Sådan arbejder vi med lektier. Bilag vedlagt.

SL orienterede om baggrunden for lektier. Lærerne skal bruge de ord fra overskrifterne. Lærerne kan så målrette arbejdet i lektiecafeen. Hvad er godt at lave her, og hvad er godt at lave derhjemme.

Stine, det er lærernes redskab.

Stine, det bliver lagt ud.

Hvor skal lektierne lægges? **De skal lægges på ugeplanen.** Ole, det er ellers meldt tydeligt ud.

6. Vold/truende adfærd over for elever/lærere v/Ole

Hvordan håndteres det?

På foranledning af Michael. Elever der har opført sig truende i udkolingen. Ole, det er ikke et generelt problem, at eleverne har våben med på skolen.

Vold er en anden sag. Man skal kunne håndtere situationen, nogen gange står man alene. Haft en dreng, der reagerede med en kniv. Der er både lærer/elever der bliver rystet. Kommunen har en krisepsykolog. Der er talt med eleverne, og der er sat hjælp af til ham.

Michael, den slags information er vigtig kommer videre. Vigtig på årgangen at blive informeret.

Vi har også situationer, hvor lærerne fastholder en elev (magtanvendelse bliver anmeldt) og så bliver der lavet mange arbejdsskadeanmeldelser, specielt i Gruppeordningen. Politianmeldelse vurderes individuelt. Af pædagogiske årsager, laver man ikke en politianmeldelse.

Ole, der hvor eleverne reagerer voldeligt, så bliver eleverne bortvist.

Michael, ønskede oplyst, om der er rutiner til at løse situationen. Rie, hvad så næste gang. Det er utrygt, hvad man gør næste gang?

Signe, man har underretningspligt, kommunen skal tage affære inden for 24 timer. Rie, der blev underrettet, men der skete ingenting.

Ledelsen har udfordringen, hvis man slipper tøjlerne, hvad så?

7. Meddelelser

a. Formand

SKOK møde, diskuterede folkevalgtes fremmøde. Der er nogen som aldrig møder op.

For forældrevalgte/skoleansatte – er det vores mulighed for at tale med de folkevalgte. Rådets virke. Tonen var en gang imellem lidt hård – det brød de folkevalgte sig ikke om. Ellers et godt møde.

b. Elevråd

Sidste gang blev der arbejdet med en undersøgelse om Meebook. For de små noget med smileys. Og lidt mere uddybende spørgsmål til de større. Ole, forældrene bliver også senere udsat for en undersøgelse om Meebook.

c. Skoleleder

Ole, har møde med **rengøringen i næste uge, og der vil han tale om toiletterne.**

Et projekt i forbindelse med vores ombygning, noget med opsamling, der kan bruges i forbindelse med naturfag. Bl.a. i Haslev. Opsamling af vand fra taget, og ved store regnskyl. HOFOR har bevilget pengene. Boldbanerne får vi råderet over fra næste år. SFO's mulighed for at benytte hallen helt frem til kl. 17.00. Der er kun basket/volley.

d. SFO

Bjarne har brugt tid på at flytte Immerkær, børnene er rigtig glade for deres nye lokaler.
Næste SB-møde afholdes i de lokaler.

e. Andre

8. Eventuelt

Vedrørende skolens Facebookside: Jens, fint med billeder – men der må meget gerne være en forklarende tekst. Hvad er det man ser. Billedserier OK.

Næste møde, hvad må man i 9. klasse? Læserbrev i Hvidovre Avis, Ole har talt med børnene.

Signe, en kommentar fra en mulig kommende forældre, manglede på Informationsmøde om 0. klasser, hvad Holmegårdsskolen står for.