

Vedrørende: **Referat af møde i Skolebestyrelsen**
Dato: **Tirsdag, den 29. september 2015 kl. 17.00**

Sted: Personalerummet

Deltagere: Michael Mikkelsen
Rie Hornsbæk
Janni Juhl-Petersen
Jens Færgemann
Mette Kyed
Thor Banke
Signe Bossen
Klaus Petersen
Rikke Gamst, afbud iflg. aftale med Ole
Nora Hoff, afbud
Julius Kisbye Jensen
Ole Møller Laursen
Bjarne Edelgaard
Stine Lindgren

Referat

HOLMEGÅRDSSKOLEN

Børne- og Velfærdsforvaltningen
Skole-, Klub- og
Fritidshjemsafdelingen
Skolesekretær:
Helle Martinsen

Dato: 6. oktober 2015/rti

Afbud: Jens, Rikke og Nora

Velkommen til nyt SB-medlem Rie Hornsbæk i stedet for Helle Pejtersen. Mor til Anton i 5C.

Drøftelse

1. Valg af næstformand til Skolebestyrelsen

Michael efterlyser kandidater. Udsættes til næste møde. Signe overvejer. Jens bliver spurgt.

2. SFO mål- og indholdsbeskrivelse v/Bjarne

Bilag vedlagt

Bjarne, materialet har været drøftet med personalet og forældrerådet. Det erstatter tidligere visioner, mål og sigtepunkter. Ændringer skal indskrives løbende. Revision skal finde sted i 2016. Bjarne, det er til orientering for skolebestyrelsen. Signe, overgange gælder det kun distriktsbørn. Janni det er besluttet politisk at det kun er distriktsbørn. Bjarne, når vi har den endelige fordeling, så bliver institutioner uden for distriktet kontaktet.

Janni, hvis det er behandlet i forældrerådet, er det så ikke bare at tage den til efterretning. Michael, jo medmindre, der er nogen kommentarer. Signe ros til at pædagogerne kender navnene på 243 børn.

3. Oplæg til dialog v/Michael og Klaus

Bilag vedlagt

Michael/Klaus har deltaget på et SKOK-møde, Michael orienterede om sammensætningen af udvalget. Der drøftes mange ting, ikke mindst i forbindelse med budgetter.

Forvaltningen har fremsendt et oplæg (bilaget). Det er første gang at forvaltningen, spørger hvad forældre/skole/medarbejdere godt kunne tænke sig. Michael vil meget gerne byde ind. Vi kan drøfte det her, og tænke lidt over det, og så laver Michael en skrivelse til forvaltningen, så alle kan komme med input. Det er meget vigtigt at få fortalt, hvad vi mener. Meget positivt at forvaltningen spørger. Michael beder om, at alle tænker over det, og så i løbet af 3 ugers tid svarer. Thor, kan vi tage det på næste SB-møde. Mette, der er en som skal lave en skrivelse. Signe, hvad vil vi prioritere? Det vigtigste er vores værdigrundlag. Klaus finder datoen på næste SKOK møde.

Mette, vil gerne have længere frist til høringssvar. Janni foreslog at forvaltningen deltager i et skolebestyrelsesmøde, for at få en dialog med SB.

Thor, reformen lægger op til samarbejde om valgfag fagligt/pædagogisk på tværs af skolerne. Det gør at eleverne oplever forskellige skoler, og er på hold på tværs af klasserne.

Ole, synes det vil være rigtig fint at skolechefen kommer ud. God ide.

Valgfag, er Ole helt enig omkring valgfag. Der var lidt i støbeskeen i år sammen med Præstemosen. Ole, kigger også lidt på Rødovre Gymnasium, hvad kan vi gøre omkring vores udskolingsafdeling. Allerede nu har vi 7-9 årgang i valgfag.

Klaus opfordrer til at når man har forventninger/indsatsområder – sikre at de så ikke modarbejder hinanden. Eks. Inklusionsindsats. F.eks. hvis nogen skulle flytte på Immerkær. Det handler også om at ressourcerne er knappe. Vil gerne have flere ressourcer til forberedelse. Stort ønske om tilbygning omkring grupperum m.m. Nu vil man tage udbygningen af Holmegårdsskolen ud af budgettet.

Klaus mht. at drøfte det på næste SB-møde så er det OK, da SKOK mødet først er den 19.11.2015. Mette, skal vi sende input. Michael synes at input tages på næste møde, og så samles det i et skriv. Klaus står for metoden, f.eks. post-it m.m. Man skal have tænkt over det til næste gang.

Orientering

4. Klassedannelsesprojekt omkring 0. årgang 2015/16

Stine vi besluttede at udskyde klassedannelsen. Det har været et rigtig godt forløb. Der blev lavet hold, ift. pædagogernes oplysninger fra 1. maj. De har arbejdet på tværs. Forældrene fik desværre først besked om onsdagen, selvom det var planlagt til mandag. Der er kun en forældre, der har været utilfreds. Vi har holdt evalueringsmøde, teamet vil gerne besøge andre skoler, der har brugt det.

Kontrolleret tegne iagttagelse - det var rigtig godt. Det har været en meget vellykket proces. Klasserne fungerer rigtig godt. Bjarne, børnene er blevet trygge, fordi de har

arbejdet på tværs. Janni, hvor mange børn er flyttet rundt, i alt 12 børn. Ole, vi har fået et årgangsteam, hvor man kan se hinandens kompetencer, og udnytte dem meget bedre. Teamet har fået et rigtigt positivt syn på hinanden.

Prognosen er at der kommer 3 klasser til næste år. Prognosen siger 65-70 børn fremover. Ole deltog også i mødet, og det var dejligt at se begejstringen. Før var det forældrenes valg der styrede, hvilken klasse børnene kom i. Nu er det pædagogikken, der har styret det. Der er selvfølgelig nogen ting, der kan gøres anderledes, og det gør vi så til næste år. Michael glæder sig til at prøve det næste år. Stine der laves en forældreevaluering.

5. Status på byggesagen

Deles op i 3 punkter.

Personalerummet blev taget i brug i mandags. Det bliver først endeligt overdraget i morgen. Det har været en utilfredsstillende proces. Rammerne i det gamle bibliotek har ikke været i orden, den første melding var, at det var klar uge 32. Så var det uge 37, det holdt heller ikke. Skolens tekniske serviceleder bruger meget tid på at holde styr på tingene. Ole, Personalerummet er blevet større, der er ikke økonomi til ny møbler, så det er aulaens møbler vi har taget i brug. Projektet er blevet dyrere, koordinering kunne have været bedre.

Projekt - motion/bevægelse og inklusionsfaciliteter. Der er lavet en klatrevæg, desværre var knopperne sat forkert op, men det bliver rettet. Så er der lavet skaterbane/rulleskøjter mm., det er ikke helt færdigt. Kim, måtte påpege at belægningen var lagt forkert. Officiel åbning af borgmesteren den 26.10.2015. Børnene spørger meget til, hvornår det er klar. Det bliver rigtig godt.

Stander/poster - 20 rundt på hele matriklen. Vores bevægelsesvejleder skal være med.

Inklusion venter for os. Fordi vi har den store byggesag. Vi har nærmest ingen grupperum. Vi har forsøgt at skabe nogen få rum. Ole, kender ikke udfaldet af budgetforhandlingerne.

Klaus, har fået oplyst at det har været drøftet i budgetudvalget, men nogen ønsker alternative løsninger. Så er der igangsat en undersøgelse af om man kan bruge Immerkær som ekstra lokaler. Så kunne man lave det til en 0-klasseklase, og så kunne de fortsætte på SFO. Klaus og Michael var enige om at det skulle drøftes, så man kunne få fortalt vores mening om den løsning, og så ønskede forvaltningen at det skulle det omtales som en god historie. Klaus, har heller ikke hørt, hvad weekendens forhandlinger har medført. Klaus, det handler om forældrenes børn, det handler om personale, der er i simpelthen så mange problemer.

Ole, har slået på, at det skal være en samlet skole på samme matrikel. Det er vigtigt, at 0-klasse er en del af skolen. Ole, så kommer der de personalemæssige konsekvenser. Ole, har lavet en midlertidig plan, men intet hørt. Det er frustrerende at vi har brugt tid og penge. Vi er ikke sikret at den periodisering sikrer skolens udbygning. Positivt, at de ikke har ønsket om at ændre skoledistrikterne. Rie, vi har haft 3 årgange før, og dem oppe under taget er frygtelige. Så er der f.eks. ikke plads i svømmebussen. Mette det

giver ingen mening. Michael, der er en barriere ved motorvejen. Man kan ikke sende børn over motorvejen. Hvidovre Nord kører for sig. Og så har de andre skole deres udfordringer.

Janni, Privatskolen har kun trukket 5 elever fra Nord.

Det er Holmegårdsskolens distrikt der vækster. Præstemosen er fyldt op nu - de skal også udbygges. Vi har et efterslæb på vedligeholdelse omkring 10 mio. kr. Mette er det helt umuligt at genåbne Sønderkær, lejemålet løber i 2 år.

Janni efterlyser m² pr. elev, Ole det findes ikke, vi har klasser med 28 børn. Lokalerne under taget opfylder kravene om udluftning.

Janni, hvad kan vi gøre herfra? Det er på tirsdag budgettet vedtages. Løbet er jo nærmest kørt? Janni kan vi sende en mail til alle KB-medlemmerne. Michael synes godt vi kan brokke os – Skolebestyrelsens forældre skal sende en mail til KB. Stine, det er helt håbløst med hele vores 0-klasseprojekt. Klaus synes det er vigtigt at vi får sagt fra. Vi har brugt 1 mio. kr. på undersøgelser. Michael, man gør lige præcis det han frygtede, at nu udskydes projektet. Forældrene undrer sig over, at det beløbet kan komme bag på politikerne, selve projektet er beregnet ud fra gennemsnitspriser.

Janni, det handler også om, at vi er den første skole der skal ombygges, det sætter også en standard.

Janni, hvis de har besluttet noget omkring Immerkær. Man kan ikke bruge det økonomiske overslag i ret lang tid, for priserne stiger.

Klaus, vi taler om trivselsløft, hvordan hænger det sammen. Inklusionsprocessen skal være høj, uden grupperum til at undervise. Det de gerne vil have, hænger ikke sammen med budgettet.

Signe, inklusion, det er svært at starte i 0. klasse, og så skal man starte på en skolen, det falder jo helt til jorden.

Skolebestyrelsen vil bruge alle deres kontakter. Michael synes der skal sendes et skriv til alle KB-medlemmerne. Formanden sender.

6. Evaluering af deltagelse på forældremøder - hidtil

Status på deltagelsen indtil nu. På 8. årgang er det ikke det store værgemøde. Hvis man skulle væрге, er det nok mere i indskolingen. Signe det må blive bedre næste gang. Skal igen den 7.10.15. Giver god mening at man er med, man får sat ansigt på. Der kommer også nogen forældrehenvendelser f.eks. om rengøring, oprydning m.m.

Stine måske kan måske tage konkret eksempel op, Michael man kan altid bruge trafikken, og det var også aftalt. Mette, det lykkedes ikke at deltage på 5C. Men var på 4. årgang, det var superfint. Gode tilbagemeldinger. Gode lokaler vi mødtes i. Rigtig god ide at SB deltager. Der er jo ikke tid til dialog, men sådan er det.

Michael husk at rette dagsorden til 3. årgang - ingen SB-medlem deltager.

7. Meddelelser

a. Formand

Ingen bemærkninger.

b. Elevråd

Flere legetårne, fodboldmål. Janni måske kan man kontakte Stadion. Baner bliver fordelt, så bliver de sat på græsset med en stor lås. Det er Rosenhøj der ejer fodboldmålene på Holmegårdsskolen.

c. Skoleleder

Ole vi vil udsende 1 månedsbrev, har udsendt det første gang. En måde vi får kommunikeret ud, hvad der foregår på skolen? Så nu ser vi om det har en oplysende effekt. Som ledelsen skriver vi fast, men det kan også være SB. Ole, vil gerne have feedback. Rie synes det var godt.

Forældrene går desværre sjældent på skoleporten.

Stine er ansat som viceskoleleder pr. 1.10.2015. Vi skal kigge på en proces for afdelingsleder.

d. SFO

Vi holder forældremøde på SFO den 5.11. og har bedt Jens om at fortælle noget om Forældrerådet. 3. grupper – 0. klsser for sig med pædagoger, 1. og 2. klasser med pædagoger og så 3. klasser sammen med klubmedarbejdere.

e. Andre

8. Eventuelt

Mette har fået en forældrehenvendelse, der mangler vand f.eks. i skolegården, der mangler vandposter. Vandtrykket undersøger Ole.

Ole har fået henvendelse omkring rengøring. Ole har ikke ansvaret for rengøringspersonalet. Det er en stor udfordring med synlig rengøring. Vi skal se de gør rent, mens vi er tilstede. F.eks. kan gange/toiletter ikke være gjort rent om morgenen, men det bliver så først gjort senere. Indskolingens toiletter bliver gjort rent 2 gange om dagen. SFO bruger også ressourcer på at lære børnene at gå på toiletter. Vi er opmærksom på problematikken. Ole har tjekket efter i løbet af ugen. Vi har et godt samarbejde med rengøringsgruppen, men det er et ressource spørgsmål. Det er vigtigt at eleverne og personalet møder op til et rengjorte lokaler.

2C, der mangler garderober på gangen? Ole/Bjarne kigger på det. Klaus måske skal man kigge på det i forbindelse med byggesagen.

Rie, kan ikke forstå at man kan sætte ressourcer af til at vaske køleskabe. Det kan ikke være forældrene der skal gøre det. Rie, kunne rengøring ikke gøre det. Nej, det er der ikke plads til, hovedrent skal gøres i skoletiden, før blev det gjort i ferien. Foreslår piger/drenge gør det, eller dukseordning. Signe, nægter at gøre rent, det bør eleverne kunne klare. Klaus hvis man laver en ordning, så er der nogen der skal administrere den. Det ligger i klasserne.

Helle Martinsen
Referent