

Vedrørende: **Indkaldelse til møde i Skolebestyrelsen**

Dato: **Tirsdag, den 24. marts 2015 kl. 17.00**

Sted: Lærerværelset

Deltagere: Michael Mikkelsen
Helle Pejtersen
Janni Juhl-Petersen
Jens Færgemann
Mette Kyed
Thor Banke
Signe Bossen
Klaus Petersen
Rikke Gamst
Cecilia Kabels
Julie Thorenfeldt
Ole Møller Laursen
Bjarne Edelgaard
Stine Lindgren

Referat

HOLMEGÅRDSSKOLEN

Børne- og Velfærdsforvaltningen
Skole-, Klub- og
Fritidshjemsafdelingen
Skolesekretær:
Helle Martinsen

Dato: 24. marts 2015/rti

Afbud: Helle Pejtersen

NY DAGSORDEN, ekstra punkt om forældretilfredsundersøgelse!

Velkomst til nyt SB-medlem Signe Bossen, og en præsentationsrunde.

Mette er ordstyrer indtil Michael kommer.

Ole bød Signe velkommen som nyt SB-medlem. Signe har et barn i 1C, bor i den anden ende af kommunen. Socialrådgiver i kommunen. Kontaktperson for udsatte børn i kommunen, primært Avedøre.

Præsentation bordet rundt. Klaus, Michael og Helle mangler.

Flødeboller i anledning af skolens fødselsdag.

Drøftelse

1. Trafik – Evaluering af tiltag i 2013 og nye ønsker

Herunder trafiksignals længde, Landlystvej meget befærdet. Per Jensen fra Teknisk forvaltning deltager i 45 min.

Per, kommer fra Teknisk forvaltning, har været her for et par år siden, da der var nogle midler til reovering. Per kommer med penge, som SB kan være med til at beslutte, hvad de skal bruges til.

Per vil gerne have en evaluering af det der er lavet, men nye tiltag skal tages op i løbet af 1 måneds tid, hvis det skal nå at blive lavet til sommerferien.

Der er blevet sat mange skilte op. Men han har ikke hørt mange tilbagemeldinger. Nordlyset kan ikke finde parkeringspladser. Håndværkere er et problem. Ole, hvad er jeres oplevelse. Jens, synes det bliver respekteret på Planteheldvej. Thor ensrettet bliver ikke altid respekteret. Fortovet er smalt på Hædersdalvej, de krydser en vej alene, og så er det svært at blive på fortovet, der bliver kørt stærkt, da der ikke holder biler om dagen. Bjarne fortæller, de har lært, hvor det er de skal gå over. Det er en stor udfordring, når de kører på cykel. Signe, sigtbarheden er ikke så god, hvis der er mange parkeret på Planteheldvej. Kaotisk ved Landlystvej, hvor der køres meget stærkt.

Jannie, der er flere elever end før, der kommer derfor også flere gener. Det bliver formentlig ikke lettere efterhånden som skolen bliver større. Mette kunne godt ønske der slet ikke måtte køre biler. Markering bør males op hele tiden. Per, der er valgt at bruge skilte, og ikke opmaling.

Ole, Planteheldvej, det er en udfordring de skal parkere i venstre side. Det er heller ikke alle der respekterer forbudt-skilte. Trafikken er en udfordring både for de bløde og hårde trafikanter. Der ligger også et opdragelsespunkt for forældrene. Der er mange elever, som bliver kørt. Planteheldvej ved krydset Landlystvej er i virkeligheden det farligste lige nu. Bl.a. pga togbaneombygningen, der har betydet trafikomlægning.

Ole, Plovheldvej, vi har 3 indkørselsveje, der er simpelthen ikke parkeringspladser nok. Heller ikke for personalet. Det er en udfordring med håndværker. Specielt når man ved at børn under 10 år har svært ved at navigere i trafikken. Planteheldvej er et problem, men Plovheldvej er faktisk værre.

Jannie kører forbi Frydenhøjsskolen, kys og kørsone. Måske på den ene side af huset.

Cecilia må de egentlig vende foran indgangen? Ja det må man godt. Planteheldvej er ikke ensrettet, der er kun indkørselsforbud. Thor måske kunne man tænke på, hvordan det gør det lettere for børn at cykle. Kunne man lave cykelstier? Ole nogen steder arbejder man cykelbaner (blå). Per, der er for smalt, og så bliver det ensrettet hvis der skal laves cykelstier, som er meget dyre at etablere. Ole det er et stort problem med parkeringspladser. Hvorfor kan der ikke laves parkeringspladser nede langs hallen. Der er også problemer med arrangementer i weekenden. Stine, vi mangler virkelig parkeringspladser, men børnenes sikkerhed er det vigtigste. Jens, man kan lave nye parkeringspladser, indtil kl. 8. Men stor fortæller for ensrettet. Der er mange beboere som parkerer på skolens pladser.

For 3 år siden har Landlystvej være lukket ned mod Hvidovrevej. Men det sker formentlig ikke igen. Jens, kunne man åbne Allingevej om morgenen. Der bliver ikke åbnet før slutningen af 2016.

Per, vores tanke var at der ikke kom ekstra trafik, men det er ikke lykkedes, de bruger desværre Landlystvej. Der er kommet ca. 1000 biler mere. Det er en fordobling. Der savnes et fodgængerfelt på Planteheldvej/Landlystvej. **Per, vil gerne kigge på det både midlertidig og fremadrettet løsning med fodgængerfelt.** Så kunne der også komme skolepatrulje. **Måske kunne man kigge på fortovene ved hovedindgangen.** Egneborgvej rammer Plovheldvej skævt.

KP skolepatrulje må ikke regulere trafikken. Per, de må gerne stå ved et fodgængerfelt, der behøver ikke være en lysregulering.

Jannie, hvis der kom skolepatrulje, ville det måske irritere trafikken. Per, vi er ikke meget for fritliggende fodgængerfelter. Det giver et falsk tryk. Mette, det er et vigtigt argument, der bør fortælles til forældrene. Michael der står jo i færdselsloven at man skal holde tilbage ved et fodgængerfelt. Per, vi kigger på krydsningen af Landlystvej. Per bump er god til at sætte hastigheden ned. Ole, det er virkelig kaotisk.

Stine, nævnte lyskrydset ved Kløverprisvej/Hvidovrevej. Det har allerede tidligere fået lidt ekstra tid, men kan muligvis godt give det lidt mere. Bjarne, der kommer jo grupper af børn. Janni, som optog, må man gerne fortsætte (sådan er det for børneinstitutioner). Per, henstiller at man prøver at forstå, at man godt kan nå over, der er tid nok før det bliver grønt for de andre.

Per, kan ikke give penge til flere parkeringspladser. Det skal skolen selv finansiere. Det kan slet ikke laves i år. **Vil gerne kigge på noget med ensretning.** Ole, hvis man kun kan komme ind fra Kløverprisvej, så ved man i hvilken retning trafikken kommer fra. Man kan undgå at de kommer ind fra Hvidovrevej. **Landlystvej, krydsningen vil de kigge på.** Ole, trafikomlægningen har jo givet problemet på Landlystvej. Michael det må jo være pga af lukningen af Allingevej. Mette, kom der også lidt mere tid i lyskrydset? **Knappen i midten fjernes, så skolepatruljen kun trykke inde fra fortovet. Per samler sammen, forslag modtages, og der kommer et samlet oplæg fra Per.**

Ole det er et rigtig vigtigt punkt, også for forældrene iflg. undersøgelsen.

2. Ferie/fridagsplan 2016/17

Bilag vedlægges.

Taget til efterretning.

3. Forældretilfredsundersøgelse

SB skal behandle den lokale rapport for skolen inden den offentliggøres. 3 Bilag er vedlagt.

Ole, vi er forskellige skoler, men sammenligner selvfølgelig også med andre skoler. Vi har en svarprocent på 64. Der er rigtig mange besvarelser i indskolingen, lidt færre på mellemtrin og få fra udskolingen.

Ole er glad for vi ligger blandt de 3 bedste skoler, der alle scorer 4. Der er selvfølgelig ting, der kan være bedre.

Side 7 - tilfredshed med undervisningen. Skoledagens længde, kan vi ikke gøre noget ved. Lektiecafe det er oplagt et område vi kan kigge på. Det var forventet. Det er en ny ting, som er under udvikling. Godt eksempel på at det bliver markedsført ift. Skolereform. Men det skal udvikles på den enkelte skole. Hvordan har vi kommunikeret om vores lektiecafe. Mette, der er også mange forældre der er imod lektiecafe, men det er en høj utilfredshed.

Signe, der er også en lavere besvarelsesprocent på spørgsmålet om lektiecafé. **Ole, det er oplagt at arbejde videre med.**

Den 5.6.2015 skal Skolebestyrelsen aflevere en indsatsplan til forvaltningen. Vi kan bruge dette møde til at indkredse, hvilke områder der skal kigges på, og så kan vi arbejde videre næste gang.

Skolens mulighed for at flytte undervisningen udenfor. Det er under udvikling og der kommer mere af dette med f.eks. brug af Immerkær for indskolingen og ved, at en lærer fremover skal koordinere kontakten med nærsamfundet i Hvidovre Nord.

Udskiftning af klassens lærere - ja, sådan er det med unge lærere, de barsler og det flytter også. Der er nogen klasser som er ramt af f.eks. barsler. Det kan Ole ikke stille garantier for. Men selvfølgelig skal vi tilstræbe ved andre skift, at det ikke er de samme klasser der rammes.

Side 18 i hovedrapporten, det er et gennemsnit for samtlige skoler. Vigtigst at være i den firkant i højre øverste hjørne. På to punkter "Tilrettelægge undervisningen efter barnets behov" og "Samarbejde med skolens ledelse", der er Ole glad for at vi ligger med et positivt resultat og betydeligt bedre placeret end de øvrige skoler. 5 punkter som vi boner ud på, er noget vi kan gøre noget ved.

Antallet af lærer pr. klasse. Men vi har ikke økonomi til flere voksne. KP det handler meget om lokalerne, så de fysiske rammer er meget vigtige, der er flere som er udfordret på rammerne.

Side 8, der er mange punkter at være tilfredse med. Mette, er enig det er vigtigt for vores børn, og noget vi bruger meget krudt på i vores skole. KP vores fraværsregistreringen er håbløst specielt på udskolingen. Rikke det er blevet meget bedre.

Mette, forældremøder, det er en flot deltagelse, måske er det også indskolingens forældre der har svaret. Dialog med ledelsen god. Michael vi får prygl i kommentarer omkring skole/hjem samarbejdet.

Thor tilgængelighed til lærerne, det bliver der scoret højt på. Det er en kommunal beslutning at lærerne kan træffes mellem 8-16. Stine vi har ikke fået henvendelser om manglende tilgængelighed. Mette er meget tilfreds. Rikke selvfølgelig er der akutte sager.

Thor, det er vigtigt at vi ikke sagsbehandler. Vi bakker skolen op i at der er tilgængelighed til lærerne.

Side 10, fysiske rammer, det er også derfor vi skal ombygges. Udendørsområderne, men det kunne sagtens være bedre. Trafiksikkerheden boner negativt, det er oplagt at vi ligger under.

Ole efterlyser Skolebestyrelsens mening, om hvad der skal arbejdes med. En indsatsplan skal nok ikke indeholde 10 punkter.

RG vikarer bliver påtalt, det har vi arbejdet med på årgangen. Der er et større fravær, så det bør vi arbejde med. Jens, synes efter gennemlæsningen af kommentarerne, trafikikkerheden, lærerudskiftning og vikardækning. Synes også mobning skinnede igennem i kommentarerne. Der er nogen enkelte sager, hvor der skal gøres noget mere.

Mette, toiletforholdene skal der gøres noget ved. Ved godt det ikke er billigt. Men der kan gøres noget med rengøring, vedligeholdelse. Ole, vi har fået renoveret alle toiletterne de sidste 2 år. **Men det er vist rengøringen, der er problemet - det kunne man gå ind og arbejde med, fint som punkt.**

Thor lektiecafeen boner ud, men synes det overordnet er en god evaluering. Man skal fokusere på de 80% man er god til, og 20% som er kritiske. Man kan godt kombinere det man er god til, med et punkt man er mindre god til.

Signe, er inklusion med under mobning? Vi er nødsaget til at undersøge det nærmere, herunder definition af mobning. Det er vigtigt at børnene er glade for at komme herover.

Inklusion skaber ikke nødvendigvis mindre mobning. Janni synes skolen gør en kæmpeindsats på der foregår på skolen. Men opfordrer til at forældrene kommer meget mere på banen, rundt om spisebordet. Man skal tale pænt om andre elever. Der foregår mange ting udenfor skoletiden.

Klaus, måske skal vi kigge på det mere forebyggende, hvordan bruges de sociale medier, vi kan lave noget oplysning. Det er oplagt at vi skal have noget på med trivsel.

Børne og Ungeudvalget, ønsker at vi skal arbejde med trivsel. Vi har meget gode erfaringer med det forebyggende. Vi skal have et on going arbejde.

Celia, vi har lige lavet noget punkter for hvordan man opfører sig på nettet, både for de små og for udskolingen, plakaterne kommer snart op at hænge. AKT og Pædagogisk læringscenter og elevrådet, hvordan kan vi gebærde os på medierne.

Vikar, trafikikkerhed, trivsel, toiletforhold, lektiecafe. Den åbne skole, det kan der godt laves noget udvikling på.

Ole laver et skriftligt oplæg. Trivsel er afhængig af, hvad børn og ungeudvalget kommer med. Det er vigtigt, at det er skolebestyrelsens ønsker.

Udskiftningen, hvad gør man for at fastholdelse. Barsel kan man ikke gøre ved. Thor man kan godt drøfte, hvordan overgang sker fra 1 lærer til 1 lærer. Ole der har været klasser med mange lærerskifte. Vi har også stigende fravær. Vi har ikke haft en flugt af lærerne. Fordelen ved barsler er, at man kan lave bedre overlevering.

Rikke, vi har også haft en følrdning. Thor, måske skal man stille spørgsmålet til personalet.

Signe hvordan er det at komme ind som vikarer. Ole vi har netop i januar lavet en plan for vikarer, backup fra teamet, materialet i klasserne til vikarerne.

Rikke vi skal vel ikke til at tage vikarsituationen igen, der er blevet ansat nogle virkelig gode vikarer, MT har også talt med vikarerne.

Orientering

4. Status på skolereformen (OL)

Hvor er vi ift. tiltag m.m.?

Ole, Michael opfordrede til at vi lige gjorde status.

Den længere skoledag, kan man ikke vurdere på endnu. Lektiecafeen er ny, den er helt anderledes end 1. august, der er mange indsatser i gang.

Skal den blive ved med at være frivillig eller bliver den obligatorisk. Hvis den bliver obligatorisk er der mulighed for at lægge den på andre tidspunkter.

Hvad er det pædagogerne kan med børnene?

0. årgang er ikke kommet med, der kommer ikke nogen, de er trætte, deres skoledag er blevet længere.

1. årgang er begyndt at bruge den. Bl.a. iPad projekt.

2. årgang er en succes, det skal være de lærere der er på årgangen.

Mellemtrinnet er en udfordring fordi det er klubpædagogerne. Vi kæmper for at få samarbejdet op at køre. Der er et stort behov for matematik. Superhold/turbohold kan også lægges i lektiecafe. Vi har allerede hold, som har kørt flere år, der nu lægges i lektiecafeen. Stine er optimistisk. Det er svært, fordi man ikke ved hvor mange børn, der kommer. Det er sværere på mellemtrin/udskoling.

Rikke, der er noget vi skal arbejde videre med. Ift. Hvad er formålet for lektiecafeen. Forventninger skal meldes ud.

Forældrene havde en helt anden forventning end det tilbud vi kom med.

Motion/bevægelse. Vi har haft nogle kurser omkring bevægelse. Det skal bruges hele dagen, det skal være en del af lærernes planlægning.

Oles opfattelse er det foregår i alle klasser - det skal foregå, og vi er i bevægelse.

Samarbejdet mellem faggrupper, vi er den eneste skole, der skemalægger teamsamarbejdet. Der foregår rigtig meget godt teamsamarbejde.

Vi har en udfordring med klubber, de er her kun 4 gange om året. Det bliver sikkert lavet om til næste år, så de er med hver uge, men med få timer.

USU vi er kommet rigtig langt, pædagogerne skal varetage et job de ikke har søgt. Vi har haft gode møder om USU.

Den åbne skole, vi har haft en del forfatter på besøg, matchmaking. Mette, det er rigtig godt med forfatter besøg.

Ole, Fælles forenklede mål, dem vi skal arbejde med i det nye år. Der er et kursus for alle lærerne i april, men det kommer vi tilbage med. Rikke det bør tilføjes at det er en kæmpeændring.

Mette, hvordan fungerer det med lærerarbejdspladserne. Der er god plads, der bliver brugt, brugen svinger. Ole, svært at komme med en evaluering allerede nu. Rikke, det er lækre lokaler, og gode arbejdspladser. Placeringen er en udfordring.

KP med hensyn til støj, så er der bare ro. Det fungerer supergodt. Vi mangler et sted at mødes. Der er ro til at man kan lave sit arbejde.

5. Timefordelingsplan 2015/16 (OL)

Bilag eftersendes torsdag, den 19.3.2015. Kort info om selve processen for planlægning af næste skoleår.

Vi går i gang med at planlægge næste skoleår. Herunder timefordelingsplanen. Vi før haft lidt ekstra timer, vi selv kunne disponere, det kan vi ikke længere, det er meget fastlagt. Den gule farve, er fordi vi kører med 50 min. Lektioner, 36 uger almindelig undervisning og 4 særlige uger.

Matematik og dansk læses også i særugerne. Der er ikke de store ændringer, det er mere for at vise hvordan det ser ud.

Mette, ser USO sådan ud iflg. Reformen, ja det gør det. Vi har faktisk selv prioriteret at sætte en lærer på i indskoling.

Janni, der er fejl 3A årgangene har samme timer.

Mette, man kan ikke ønske som Skolebestyrelse at der skal være færre USO timer?

Ole, kan godt sige noget om lærertimen. 2-lærer.

KP man har jo altid ret til at ytre sig. KP hvis man kan påvirke noget, så er det besætningen/indholdet.

Stine det drøfter man lige nu. Det er en god ressource, det kan man tale om hvordan den bruges bedst muligt.

Hvad skal man bruge USU til drøftes på et SB-møde.

6. Meddelelser

a. Formand

Ikke noget.

b. Elevråd

Krav om hjelm på skateboard/løbehjul. De er også begyndt at bruge bordene. Michael, hvem skal varetage den opgave? Tanken er god, men praktikken er ikke nem. Vi har drøftet det, det er forældrenes ansvar, at sikre at de er klædt ordentligt på.

Ole, det har indtil nu været en god oplevelse. Kan man ikke opfordre forældrene til at sikre børnene? Skolebestyrelsen enig. Stine, selvfølgelig kan man påtale det over eleverne. Hvis det er en regel, så skal den håndhæves. KP hvis det besluttes at det er en regel, så skal den håndhæves. KP finder ikke der skal være en regel.

c. Skoleleder

Vi har offentliggjort vores værdigrundlag i dag, det er hængt op på skolen også digitalt. Det bliver gennemgået for børnene på fredag, når vi fejrer fødselsdagen.

Signe det hænger rigtig godt, og i en god læsehøjde. Der bliver lavet et stor udgave til opgangen.

d. SFO

Bjarne, vi har været til Kvalitetssamtale, det har været godt at få skemalagt teamsamarbejdet. Bjarne har lavet et forløb med pædagoger fra SFO og klubben omkring USU. Ros fra forvaltningen at vi er kommet godt afsted. Sygefravær, det tager vi hånd om. Det er en årlig tilbagevendende ting.

På skolen skal man også have en resultatsamtale, det har vi ikke haft i 2½ år.

Mette, SFO det var dejligt at se Bjarne på Immerkær. Der er også lavet en forældretilfredsundersøgelse for SFO. Forældrerådet skal melde tilbage inden den 13.4.15. Jens, det samarbejde er ikke helt oppe at køre.

e. Andre

7. Eventuelt

Mette, ros til Christian og Charlotte med skakbussen, super godt arrangement. Godt at det var frivilligt at være med på skakdagen.

Helle Martinsen
Referent